

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия Управления»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова

«11» января 2021 г.

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Вакцинопрофилактика»**

Тюмень, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 6
Учебно – тематический план	7
Содержание разделов и тем	8 - 9
Календарный учебный график	10
Организационно-педагогические условия	11 - 12
Планируемые результаты	12 - 13
Оценочные и методические материалы	14 - 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.93 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»;
- Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 г. №885 «Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 г. № 1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 03.2014г. № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере вакцинопрофилактика.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

Категория обучающихся: врачи: эпидемиологи, иммунологи, аллергологи, педиатры.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам вакцинопрофилактики;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации специфической профилактики инфекционных болезней;

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» учитывает профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Наименование выбранного профессионального стандарта: Специалист в области медико-профилактического дела.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Наименование обобщенной трудовой функции: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Наименование трудовой функции: С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Трудовые действия: Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Выявление и госпитализация больных. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.

Необходимые умения: Проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области вакцинопрофилактики, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 31.05.01 Лечебное дело, от 09.02.2016 Приказ № 95*):

— способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме устного экзамена (собеседование), обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере вакцинопрофилактики, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекцион ные занятия	самост оятель ная работа	
1	Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе.	12	6	6	
2	Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь профилактических прививок.	8	4	4	
3	Правовые аспекты вакцинопрофилактики.	6	4	2	
4	Поствакцинальные осложнения и их профилактика	6	4	2	
5	Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики	20	12	8	
6	Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости.	8	4	4	
7	Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности.	4	2	2	
8	<i>Итоговая аттестация. Экзамен</i>	8	8	-	Устный экзамен (собеседование)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе

Методы определения популяционного иммунитета. Работа эпидемиолога по оценке популяционного иммунитета.

Тема 2. Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь профилактических прививок

Общие вопросы специфической профилактики инфекций, включенных в национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика отдельных инфекционных заболеваний.

Тема 3. Правовые аспекты вакцинопрофилактики

Нормативные правовые акты.

Тема 4. Поствакцинальные осложнения и их профилактика

Клинические формы и частота поствакцинальных осложнений. Регистрация и расследование поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений.

Тема 5. Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики

Управление средствами специфической профилактики в системе эпидемиологического надзора. Организация прививочной работы. Учет, отчетность и планирование профилактических прививок. Составление заявки на иммунобиологические лекарственные препараты. Безопасность иммунизации. Система «холодовой цепи». Требования санитарных правил к оборудованию и средствам контроля «холодовой цепи».

Тема 6. Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости.

Применение компьютерных программ в практике эпидемиолога (иммунолога). Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости. Ввод и анализ данных. Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности.

Тема 7. Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы

Итоговая аттестация. Устный экзамен (собеседование).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Количества учебных дней: 9 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Очная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	-
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	8

Очно – заочная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Объем самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	8

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений в профессиональной деятельности;
- выявлять причинно-следственную связь между снижением уровня охвата прививками и популяционного иммунитета населения и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное

нарушение;

– использовать компьютерные программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок, причин непривитости и составления государственной статистической отчетности.

Знать:

– методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии привитости, иммунологической, эпидемиологической и социально-экономической эффективности вакцинопрофилактики;

– компьютерных программ для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок, причин непривитости и составления государственной статистической отчетности;

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного экзамена (собеседование).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Значение восприимчивости и популяционного иммунитета в эпидемическом процессе.
2. Специфическая профилактика инфекционных болезней и её роль в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3. Стратегические цели ВОЗ в борьбе с полиомиелитом и другими инфекциями в рамках Расширенной Программы Иммунизации.
4. Основные виды иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП). ИЛП национального календаря профилактических прививок.
5. Методы измерения и оценки иммунитета, их сущность.
6. Эффективность иммунизации населения: критерии, методы оценки.
7. Правовые аспекты вакцинопрофилактики: требования законодательных актов.
8. Поствакцинальные осложнения (клиника, регистрация, расследование) и их профилактика.
9. Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики. Организация прививочной работы.
10. Безопасность пациента, персонала и населения при осуществлении иммунизации.
11. Современные требования нормативных документов к оборудованию, условиям хранения, транспортирования ИЛП и средствам контроля соблюдения «холодовой цепи».
12. Укажите цели, задачи и содержание функционирования системы «холодовой цепи».
13. Укажите методику расчета эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики.
14. Укажите методику обследования прививочного кабинета детской поликлиники.
15. Дайте описание этапов расследования поствакцинальных осложнений.
16. Перечислите документы, необходимые эпидемиологу для составления плана профилактических прививок в детской поликлинике.

17. Перечислите документы, необходимые эпидемиологу для составления заявки на ИЛП в детской поликлинике.
18. Укажите методы оценки охвата детей профилактическими прививками национального календаря.
19. Опишите порядок организации прививочной кампании на участках поликлиники.
20. Укажите методику работы врача с длительными медицинскими отводами.
21. Укажите методику проверки документированной привитости детей детской поликлиники.
22. Перечислите документы, необходимые для отпуска иммунологических лекарственных препаратов в аптечных учреждениях и учреждениях здравоохранения.
23. Укажите методику работы с медицинским персоналом по повышению приверженности вакцинации.
24. Укажите методику работы с населением по повышению приверженности вакцинации.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
11. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
12. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
13. Федеральный закон от 24.07.93 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
14. Постановление Правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»;
15. Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 г. №885 «Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий»;
16. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 г. № 1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
19. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»;
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 03.2014г. № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
21. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p> <p>В том, что он(она) с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__ года, прошел(а) обучение</p> <p>в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>По программе:</p> <p>В объеме __ часов</p> <p>Директор</p> <p>Н.А. Кузнецова</p> <p>г. Тюмень, 201__ год</p>
<p>Регистрационный номер _____</p> <p>Лицензия № 001 серия 72-Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г</p>	