

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Академия Управления»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНО ДПО «Академия Управления»

*Н.А. Кузнецова*  
Н.А. Кузнецова

«01» марта 2023 г.

**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)  
«Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производствен-  
ных объектах и объектах инфраструктуры»**

**Тюмень, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3 - 5
Учебно – тематический план .....	6
Содержание разделов и тем .....	7 - 10
Календарный учебный график .....	11
Организационно-педагогические условия .....	12 - 13
Планируемые результаты .....	13 - 14
Оценочные и методические материалы .....	15 - 22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно – правовую основу** разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
- Приказа МЧС России от 15 ноября 2022 г. № 1156 " Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений ";
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре";
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- Профессиональный стандарт. Специалист по пожарной профилактике. Утвержден Приказом Минтруда России от 11 октября 2021 г. N 696н;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения пожарной безопасности.

**Тип программы:** программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

**Срок освоения программы:** 16 часов.

**Режим занятий:** стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

**Категория обучающихся:** лица, осуществляющие деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры.

**Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Формы аттестации обучающихся:** итоговая аттестация.

**Цель программы:** подготовка квалифицированных специалистов пожарной охраны, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации

тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (далее - АСР) на различных объектах.

**Задачами** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- приобретение обучающимися теоретических знаний по новым образцам пожарно-технической продукции, современным технологиям обработки и учета информации в профессиональной деятельности;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков при организации тушения пожаров, а также тактики тушения пожаров на различных объектах и проведения аварийно-спасательных работ.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» учитывает профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике»:

**Наименование выбранного профессионального стандарта:** Специалист по пожарной профилактике".

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, разработка и осуществление мер пожарной безопасности на объектах защиты.

**Наименование обобщенной трудовой функции:** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты

**Наименование трудовой функции:** А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.

**Трудовые действия:** Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте. Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению.

**Необходимые умения:** Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности. Разрабатывать совместно с руководством объекта защиты и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области пожарной безопасности, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения

нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 20.05.01 Пожарная безопасность, от 25.05.2020 г. Приказ № 679*):

– Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности; (ОПК-1);

– Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4);

– Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6);

– Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7);

– Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

– Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-11).

**Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.**

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме устного экзамена (собеседование), обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере пожарной безопасности, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	практическая работа	
1	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	1	1	-	
2	Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	1	1	-	
3	Пожарная и аварийно-спасательная техника	2	1	1	
4	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	0,5	0,5	-	
5	Подготовка газодымозащитников	1,5	1	0,5	
6	Психологическая подготовка	1	1	-	
7	Пожарно-профилактическая подготовка	0,5	0,5	-	
8	Оказание первой помощи	1,5	1	0,5	
9	Охрана труда	1	1	-	
10	Пожарно-строевая подготовка	2	-	2	
11	Физическая подготовка	2	-	2	
	<b><i>Итоговая аттестация.</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен/тестирование</b>

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### **Тема 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ**

Основы организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС). Организация гарнизонной и караульной служб. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Боевое развертывание сил и средств на пожаре. Управление боевыми действиями по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Работы по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны. Тактика тушения пожаров и проведения АСР в поврежденных зданиях и сооружениях. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях. Особенности тушения пожаров на промышленных объектах. Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов.

Особенности тушения пожаров на транспорте. Особенности тушения пожаров в сельской местности. Основы тушения лесных пожаров.

### **Тема 2. Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий**

Классификация ЧС природного и техногенного характера. Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях. Проведение АСР при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасания. Проведение АСР в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях. Проведение АСР при авиакатастрофах. Проведение АСР на железнодорожном транспорте. Организация и проведение АСР на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики. Ликвидация последствий землетрясений. Предназначение аэромобильной группировки (далее - АМГ). Действия личного состава АМГ при получении сигналов на приведение в режим функционирования "Чрезвычайная ситуация". Организация колонны для проведения марша в район ЧС. Размещение и погрузка личного состава и имущества АМГ на различные виды транспорта. Организация и развертывание полевого лагеря. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными

транспортными авариями. Основы применения беспилотных авиационных систем. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами. Основы выживания в различных ЧС. Авиационное обеспечение АМГ.

### **Тема 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника**

Введение в тему "Пожарная и аварийно-спасательная техника". Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Первичные средства тушения пожара. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных. Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. Пожарные насосы. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Средства связи. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Пожарные рукава и рукавная арматура. Приборы подачи огнетушащих веществ. Средства индивидуальной защиты.

### **Тема 4. Гражданская оборона и мобилизационная подготовка**

Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации. Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности. Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения. Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

### **Тема 5. Подготовка газодымозащитников**

Общие сведения о работе личного состава газодымозащитной службы (далее - ГДЗС) в изолирующих противогазах. Тренировка дыхания. Отработка техники дыхательной гимнастики. Основы выполнения точечного массажа. Проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания. Определение и устранение неисправностей дыхательных аппаратов на сжатом воздухе и дыхательных аппаратов на сжатом кислороде. Проведение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Отработка действий звеном ГДЗС в различных условиях обстановки. Работа с пожарными автомобилями ГДЗС и аварийно-спасательным инструментом. Организация работы поста безопасности. Эвакуация пострадавших при пожаре (ЧС).

### **Тема 6. Психологическая подготовка**

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Планирование профессионального развития.



Профессиональное становление. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с "жертвой" в очаге ЧС. Острые стрессовые реакции (далее - ОСР). Работа с людьми с ОСР. Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида. Толпа и психологические аспекты работы при большом скоплении людей. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов. Социальный конфликт и способы разрешения конфликтных ситуаций. Бесконфликтное общение.

### **Тема 7. Пожарно-профилактическая подготовка**

Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Основы анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов. Профилактика нарушений требований пожарной безопасности.

### **Тема 8. Оказание первой помощи**

Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

### **Тема 9. Охрана труда**

Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда. Требования нормативных правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику (работнику) увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве. Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям. Требования правил охраны труда при несении караульной службы. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре. Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и ЧС.

## **Тема 10. Пожарно-строевая подготовка**

Введение в тему "Пожарно-строевая подготовка". Пожарно-спасательный спорт". Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов. Упражнения по пожарно-спасательному спорту. Практическое занятие (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни; пожарная эстафета 4x100 м; установка и подъем по трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни; боевое развертывание). Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом. Отработка нормативов по радиационной, биологической и химической защите, оказанию первой помощи.

## **Тема 11. Физическая подготовка**

Упражнения на силу (подтягивание на перекладине, подъем переворотом; упражнения с гирями и штангой; силовое комплексное упражнение). Упражнения на быстроту и ловкость (челночный бег; прыжки со скакалкой различной продолжительности на одной и двух ногах, на ограниченной опоре; бег - 100 метров; подвеска пожарной штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни; лазание по наклонной или вертикальной лестнице).

## ***Итоговая аттестация.***

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Срок освоения программы:** 16 часов.

**Количества учебных дней:** 2 дня.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Очная форма обучения:**

<b>Учебный день</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Объем лекционных часов	8	6
Объем самостоятельной работы	-	-
Итоговая аттестация	-	<b>2</b>

**Очно – заочная форма обучения:**

<b>Учебный день</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Объем лекционных часов	7	4
Объем самостоятельной работы	1	2
Итоговая аттестация	-	<b>2</b>

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном

законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:**

**Уметь:**

- организовать и проводить действия при ликвидации пожаров и аварийно-спасательных работах, проводить проверки противопожарного состояния объектов и составлять документацию по их результатам;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование

при тушении пожаров и ликвидации аварий;

- работать на средствах связи, применяемых в пожарной охране.

**Знать:**

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
- технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;
- структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;
- организацию и несение караульной службы пожарной охраны;
- устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;
- типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;
- основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;
- условия прекращения горения различными способами;
- основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.

**Владеть:**

- навыками несения гарнизонной и караульной службы и проведения действий при ликвидации пожаров и аварий.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена (тестирования).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

**1. Какой из перечисленных документов утверждается руководителем организации в отношении каждого объекта?**

- А) Регламент о пожарной безопасности.
- Б) Инструкция о мерах пожарной безопасности.
- В) Должностная инструкция.
- Г) Декларация о пожарной безопасности.

**2. Промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами, необходимо:**

- А) на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию.
- Б) непосредственно на месте проведения работ.
- В) в любом месте на усмотрение работников.

**3. Для тушения, каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?**

- А) Пожаров класса С и Д.
- Б) Пожаров класса F и Д.
- В) Пожаров класса С и F.
- Г) Пожаров класса А и В.

**4. Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться:**

- А) вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 5 метров от входов в здание, цокольные и подвальные этажи.
- Б) вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть

баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 1 метра от входов в здание, цокольные и подвальные этажи.

В) вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 10 метров от входов в здание, цокольные и подвальные этажи.

**5. Как часто необходимо проводить проверку исправности сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода?**

А) Не реже 2 раз в год

Б) Не реже 1 раза в год (весной).

В) Не реже 1 раза в год.

Г) Проверка работоспособности проводится в сроки, определенные руководителем Организации

**6. Наладка оборудования, подключаемого к газовым сетям, проводится после:**

А) после получения потребителем, наладочной организацией и местной газоснабжающей организацией разрешения на пуск газа для производства наладочных работ.

Б) окончания пусконаладочных работ и составления акта.

В) приёмки оборудования органами госэнергонадзора.

**7. Что из перечисленного не относится к источникам наружного противопожарного водоснабжения?**

А) Озера и пруды.

Б) Сеть трубопроводов по территории с установкой гидрантов.

В) Противопожарные резервуары.

Г) Пожарные рукава и стволы.

**8. В каком из перечисленных случаев внеплановый противопожарный инструктаж не проводится?**

А) При введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности.

Б) При изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта.

В) При приеме в подразделение нового работника.

Г) При нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару.



**9. Что из следующих видов работ не входит в техническую эксплуатацию объектов газораспределительных систем:**

- А) Техническое обслуживание.
- Б) Текущий и капитальный ремонт.
- В) Контроль давления газа.
- Г) Технический надзор за строительством.

**10. На какие группы подразделяются технологические среды по пожаровзрывоопасности?**

- А) Пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные, пожаробезопасные.
- Б) Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные.
- В) Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, особо пожаровзрывоопасные.

**11. В каком случае проведение внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности работников организации не требуется?**

- А) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
- Б) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора при установлении нарушений требований.
- В) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
- Г) При перерыве в работе в данной должности в течение трех месяцев.

**12. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (торжества, представления и др.) необходимо обеспечить:**

- А) осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности.
- Б) дежурство ответственных лиц на сцене.
- В) осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности; дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях.

**13. Пожар какого класса можно потушить воздушно-эмульсионным огнетушителем?**

- А) Пожар класса А и В, Е с тонкораспыленной струей.
- Б) Пожар класса А и В, Е с распыленной струей.
- В) Пожар класса С.
- Г) Пожар класса D.

**14. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания производственного и складского назначения?**

- А) На категории А, Б, В, Г, Д.
- Б) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д.
- В) На категории А, Б, В, Г.
- Г) На категории А, Б, В1-В4.

**15. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники, вновь принимаемые на работу?**

- А) Вводный противопожарный инструктаж.
- Б) Целевой противопожарный инструктаж.
- В) Первичный противопожарный инструктаж.
- Г) Внеплановый противопожарный инструктаж.

**16. Каким образом должен поступить государственный инспектор по пожарному надзору в случае обнаружения нарушений выполнения требований пожарной безопасности в организации?**

- А) Выдать руководителю организации предписание по устранению нарушений требований пожарной безопасности на объекте.
- Б) Остановить работу в организации и привлечь руководителя к административной ответственности.
- В) Отстранить руководителя от занимаемой должности без права последующего руководства.
- Г) Выполнить любое из перечисленных действий.

**17. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем:**

- А) проведения противопожарного инструктажа.
- Б) прохождения пожарно-технического минимума.
- В) проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума.
- Г) Сдача экзаменов по ПТМ.

**18. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?**

- А) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток.
- Б) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода.
- В) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.
- Г) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным.

**19. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:**

- А) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом

необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

Б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

В) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

Г) Немедленно сообщить ответственному лицу.

**20. Лица допускаются к работе на объекте:**

А) только после прохождения противопожарного инструктажа.

Б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа.

В) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации.

**21. На территориях и в помещениях, где запрещается курение:**

А) размещаются таблички "Курение запрещено".

Б) размещаются знаки пожарной безопасности "Курение табака и пользование открытым огнем запрещено".

В) наличие специальных знаков не требуется, обозначаются знаками пожарной безопасности только места для курения.

**22. К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности?**

А) К дисциплинарной.

Б) К уголовной.

В) К административной.

Г) К любой ответственности из перечисленных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**23. Каким образом должно производиться оповещение людей о пожаре?**

А) С помощью включения эвакуационного освещения и эвакуационных знаков безопасности.

Б) Это должны делать ответственные за пожарную безопасность в организации.

В) Для передачи текстов оповещения допускается использовать внутренние радиотрансляционные сети и другие сети вещания.

Г) Оповещение о пожаре осуществляют руководители (их заместители) подразделений организации.

**24. Что из перечисленного не входит в задачи добровольной пожарной охраны?**

А) Осуществление профилактики пожаров.

Б) Спасение людей и имущества при пожарах, проведении аварийно-спасательных работ

и оказание первой помощи пострадавшим.

В) Участие в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Г) Участие в случае необходимости в ликвидации массовых беспорядков.

Д) Все перечисленное относится к задачам добровольной пожарной охраны.

**25. В какие сроки углекислотные огнетушители подлежат перезарядке?**

А) Не реже одного раза в пять лет.

Б) Не реже одного раза в шесть лет.

В) Не реже одного раза в три года при хранении в закрытом помещении.

Г) Не реже одного раза в десять лет.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,  
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
8. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
9. Приказа МЧС России от 15 ноября 2022 г. № 1156 " Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений ";
10. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре";
11. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
12. Профессиональный стандарт. Специалист по пожарной профилактике. Утвержден Приказом Минтруда России от 11 октября 2021 г. N 696н;
13. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p>
	В том, что он(она) с «__» ____ 20__ года по «__» ____ 20__ года, прошел(а) обучение
	в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»
	По программе: _____
	В объеме ____ часов
Регистрационный номер _____	Директор <b>Н.А. Кузнецова</b>
Лицензия № 001 серия 72-П 01 № 0002120 от 17.01.2019 г.	г. Тюмень, 201__ год