

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия Управления»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова

«14» февраля 2022 г.

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Землеустройство и землепользование»**

Тюмень, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 5
Учебно – тематический план	6 - 7
Содержание разделов и тем	8 - 11
Календарный учебный график	12
Организационно-педагогические условия	13 - 14
Планируемые результаты	14 - 15
Оценочные и методические материалы	16 - 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ;
- Земельный кодекс Российской Федерации от 01.01.01 года .
- Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»;
- Федеральный закон от 21.12.2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
- Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2007 г. № 39 «Об утверждении Методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов»;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в области землеустройства и земельного кадастра.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

Категория обучающихся: руководители и специалисты.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

Цель программы: приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, формирование базовых знаний о современных земельно-кадастровых работах, а также приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов

межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Ознакомление с основными положениями кадастровой оценки земли в системе кадастра недвижимости управленческой сфере. Формирование практических навыков по мониторингу рынка недвижимости.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- получение знаний о современном российском законодательстве по земле и градостроительству;
- умение разрешения проблемных вопросов прав на земельные участки и недвижимость;
- предоставление земельных участков для строительства;
- методика государственной кадастровой оценки земель;
- методика определения платы за землю;
- оформление прав на земельные участки.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Землеустройство и землепользование» учитывает профессиональный стандарт «Землеустроитель»:

Наименование выбранного профессионального стандарта: Землеустроитель.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

Наименование обобщенной трудовой функции: Подготовка данных для составления землеустроительной документации.

Наименование трудовой функции: А/01.5 Выполнение обследований и изысканий при проведении землеустройства. А/02.5 Проведение оценки качества земель в целях получения информации о пригодности ее использования в сельском хозяйстве. А/03.5 Проведение инвентаризации земель.

Трудовые действия: Выявление нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель. Оценка потенциальной опасности неблагоприятных явлений и процессов деградации и разрушения земель. Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами. Проведение анализа экологического состояния территории объектов землеустройства и влияния на нее хозяйственной деятельности.

Необходимые умения: Определять механический и физический состав и водный режим почв. Читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили. Проводить анализ и

обобщать результаты геоботанических обследований. Проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды. Составлять акты и оценивать состояние земель с применением результатов почвенных и геоботанических исследований. Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли. Выполнять землеустроительные, почвенные, геоботанические, агрохимические, почвенно-мелиоративные, культуртехнические, гидрологические обследования и изыскания для землеустроительного проектирования и оценки качества земель.

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области геодезии, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 210302 Землеустройство и кадастры, от 01.10.2015 Приказ № 1084*):

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме устного экзамена (собеседование), обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере геодезии, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика земельного права.	4	2	2	
2	Право собственности.	4	2	2	
3	Правовые режимы земель.	4	2	2	
4	Понятия, цель, принципы, задачи и виды землеустройства.	4	2	2	
5	Основные этапы земельной реформы.	2	1	1	
6	Планирование и организация рационального использования земель.	2	1	1	
7	Понятие и составные части системы землеустройства.	4	2	2	
8	Основные этапы земельной реформы.	4	2	2	
9	Межевание.	12	6	6	
10	Общая характеристика геодезии.	4	2	2	
11	Методы и приборы для геодезических измерений.	4	2	2	
12	Общие сведения о построении геодезических сетей. Техника безопасности.	4	2	2	
13	Теоретические основы оценки стоимости земли и природных ресурсов.	2	1	1	
14	Основы земельных отношений.	2	1	1	
15	Кадастровая оценка земель.	4	2	2	
16	Основные понятия, принципы и подходы, используемые в оценке земли.	2	1	1	
17	Определение варианта наиболее эффективного использования земли.	2	1	1	

18	Методы оценки рыночной стоимости Земли.	2	1	1	
19	Оценка стоимости частичных имущественных прав на землю.	2	1	1	
20	Особенности оценки стоимости сельскохозяйственных земель и лесном хозяйстве	2	1	1	
	<i>Итоговая аттестация.</i>	2	2	-	Устный экзамен (собеседование)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Общая характеристика земельного права.

Понятие, предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство и современная земельная реформа. Земельные правовые отношения. Правовая охрана земель: понятие, содержание, способы охраны.

Тема 2. Право собственности.

Право собственности на землю. Иные виды прав на земельные участки. Возникновение, изменение и прекращение прав на земельные участки. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование оборота земельных участков. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Практика разрешения земельных споров.

Тема 3. Правовые режимы земель.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Тема 4. Понятия, цель, принципы, задачи и виды землеустройства.

Понятие, предмет, метод и система землеустройства. Задачи землеустройства в условиях рынка земли и недвижимости. Значение схем и проектов землеустройства. Принципы землеустройства.

Тема 5. Основные этапы земельной реформы.

Содержание землеустройства при проведении земельной реформы. Виды землеустроительных мероприятий. Достижения и отрицательные последствия ее проведения.

Тема 6. Планирование и организация рационального использования земель.

Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Землеустройство муниципальных образований.

Тема 7. Понятие и составные части системы землеустройства.

Понятие и составные части системы землеустройства. Землеустроительный процесс,

землеустроительная документация. Объекты, предмет и участники землеустройства. Изучение состояния земель.

Тема 8. Основные этапы земельной реформы.

Понятие и сущность межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства

Тема 9. Межевание.

Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Содержание и методы межевания земельных участков. Составление и оформление межевого плана. Связь с кадастром недвижимости. Эффективность землеустройства.

Тема 10. Общая характеристика геодезии

Основные понятия геодезии. Решение некоторых геодезических задач на плоскости. Понятие о топографических планах и картах. Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности.

Тема 11. Методы и приборы для геодезических измерений.

Методы и приборы для геодезических измерений на местности. Геодезические съемки. Методы определения площадей. Теория погрешностей измерений.

Тема 12. Общие сведения о построении геодезических сетей. Техника безопасности.

Общие сведения о построении геодезических сетей. Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.

Тема 13. Теоретические основы оценки стоимости земли и природных ресурсов.

Земля как объект экономической оценки, рассматриваемый в качестве природного ресурса и как земельный участок. Объекты оценки стоимости природных ресурсов. Природные ресурсы и их классификация. Отличительные особенности земельных участков от других объектов оценки. Природные объекты как недвижимое имущество. Земельный участок как объект недвижимости. Отрицательная стоимость земли.

Тема 14. Основы земельных отношений.

Законодательное регулирование процедуры оценки стоимости земли и природных ресурсов. Субъекты земельных отношений. Правовой режим земельного участка. Целевое назначение – классификация земель в Российской Федерации. Имущественные права на землю (форма собственности на землю). Особенности оборота земель. Градостроительные и иные ограничения в использовании земли (разрешенное использование).

Тема 15. Кадастровая оценка земель.

Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Нормативноправовая база создания и ведения ГКН. Порядок осуществления кадастровой деятельности. Формирования и состав сведений ГКН.

Тема 16. Основные понятия, принципы и подходы, используемые в оценке земли

Необходимость и основные цели оценки земельных участков. Назначение оценки рыночной стоимости земли. Особенности земли, как товара. Основные принципы оценки рыночной стоимости земли. Факторы, влияющие на рыночную стоимость земли.

Тема 17. Определение варианта наиболее эффективного использования земли

Процедура оценки и определение варианта наиболее эффективного использования (НЭИ). Основные этапы определения НЭИ незастроенного земельного участка. Основные этапы определения НЭИ земельного участка с имеющимися улучшениями.

Тема 18. Методы оценки рыночной стоимости земли.

Метод сравнения продаж. Элементы и единицы сравнения земельных участков. Виды поправок, порядок их расчета и внесения. Метод распределения. Метод выделения. Понятие коэффициента капитализации и способы его расчета. Метод остатка для земли. Метод капитализации земельной ренты. Метод предполагаемого использования.

Тема 19. Оценка стоимости частичных имущественных прав на землю.

Право аренды земельного участка. Оценка рыночной стоимости права аренды арендодателя и права аренды арендатора. Определение стоимости права постоянного (бессрочного) пользования.

Тема 20. Особенности оценки стоимости сельскохозяйственных земель и лесном хозяйстве.

Общая характеристика сельскохозяйственных земель и их состав. Рента как особая форма дохода в сельском и лесном хозяйстве. Факторы, влияющие на стоимость сельскохозяйственных земель. Особенности оценки сельскохозяйственных земель. Учёт плодородия и местоположения земельного участка. Оценка земель, выводимых из сельскохозяйственного оборота.

Итоговая аттестация. Устный экзамен (собеседование).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Количества учебных дней: 9 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Очная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	6
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Очно – заочная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	4	5	4	6	4	4	4	4	3
Объем самостоятельной работы	4	3	4	2	4	4	4	4	3
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	2

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Землеустройство и землепользование» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой опыт, результаты экспериментальных проектов;
- разрабатывать технические задания на проектирование, технические проекты;
- согласовывать разработанные схемы, проекты землеустройства и земельно-кадастровую документацию с представителями предприятий и других заказчиков;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для выполнения договорной и сметной документации.

Знать:

- руководящие и нормативные материалы, касающиеся направления развития землеустройства и земельного кадастра;
- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного экзамена (собеседование).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
2. Составление проекта территории в районе застройки города.
3. Составление проекта землеустройства для отвода земель службе автомобильных дорог.
4. Составление проекта землеустройства по установлению границ геологического памятника природы.
5. Организация использования земель сельскохозяйственного назначения на территории района.
6. Составление проекта установления границ объекта природно-заповедного фонда.
7. Установление границ и инвентаризация земель на территории района.
8. Паевание земель и создание новых землепользований.
9. Внутрихозяйственное землеустройство.
10. Проект отвода земель под строительство линии электропередачи (на примере).
11. Проект земельно – хозяйственного устройства территории (на примере).
12. Проект установления границ садового участка.
13. Понятие топографического плана и карты. Системы координат и высот.
14. Назначение топографических карт и планов.
15. Методы выполнения топографической съемки: наземные и аэрофотосъемки.
16. Топографическая съемка с использованием спутниковой геодезической аппаратуры. Общие принципы работы системы GPS.
17. Методы GPS-измерений.
18. Цифровые карты и планы местности.
19. Векторный и растровый форматы картографирования данных.
20. Автоматизированные системы картографирования. Технологическая схема сбора и

обработки данных.

21. Электронные тахеометры. Тахеометрическая съемка с применением электронного тахеометра и регистратора информации.
22. Общие сведения об аэрофотосъемки. Принципиальная схема АФА. Главная точка аэрофотоснимка.
23. Плановая и перспективная аэрофотосъемки.
24. Продольное и поперечное перекрытия. Понятие стереопары.
25. Масштаб аэрофотоснимка. Трансформирование снимков.
26. Составление фотопланов и фотосхем.
27. Дешифрирование фотоизображения. Полевое, камеральное и комбинированное дешифрирование. Дешифрировочные признаки.
28. Технологические схемы комбинированного и стереотопографического методов съемок.
29. Расчет числа маршрутов и количества аэрофотоснимков.
30. Опознаки. Плановая, высотная и планово-высокая подготовка аэрофотоснимков
31. Проекты размещения плановых и высотных опознаков.
32. Маркировка и закрепление опознаков на местности.
33. Способы и точность плановой и высотной подготовки опознаков.
34. Приборы, применяемые для производства угловых, линейных измерений и превышений.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
5. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ;
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 01.01.01 года .
8. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
10. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»;
13. Федеральный закон от 21.12.2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
14. Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2007 г. № 39 «Об утверждении Методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов»;
15. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p> <p>В том, что он(она) с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__ года, прошел(а) обучение</p> <p>в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>По программе:</p> <p>В объеме __ часов</p> <p>Директор</p> <p>Н.А. Кузнецова</p> <p>г. Тюмень, 201__ год</p>
<p>Регистрационный номер</p> <p>Лицензия № 001 серия 72-Л/01 № 0002120 от 17.01.2019 г.</p>	