

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 5
Учебно – тематический план	6
Содержание разделов и тем	7 - 8
Календарный учебный график	9
Организационно-педагогические условия	10 - 11
Планируемые результаты	11 - 12
Оценочные и методические материалы	13 - 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте";
- Постановление Правительства РФ от 24.11.1998 № 1371 "О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов";
- Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
- Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций";
- Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях";
- Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации";
- Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 № 1241 "Об утверждении Правил представления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов";
- Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 № 1243 "Об утверждении требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью";

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1437 "Об утверждении Положения о разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах";
- Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2168 "Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте";
- Профессиональный стандарт. Специалист в области охраны труда. Утвержден Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в области охраны труда и промышленной безопасности.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Срок освоения программы: 16 часов.

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

Категория обучающихся: руководители и специалисты.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

Цель программы: получение и систематизация знаний в области охраны труда и промышленной безопасности.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- определение заинтересованных сторон в процессе формирования и развития лидерских качеств в области охраны труда и промышленной безопасности у руководителей;
- определение ключевых характеристик лидерства в области охраны труда и промышленной безопасности;
- описание основных процессов формирования лидерства и определение способов их реализации: критерии лидерства, личные обязательства и цели, мониторинг и оценка выполнения обязательств лидера.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лидерство в области ПБОТОС. Производственный аудит безопасности» учитывает профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»:

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области охраны труда и промышленной безопасности, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального*

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 20.03.01. Техносферная безопасность, от 21.03.2016 Приказ № 246):

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена, обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в области охраны труда и промышленной безопасности, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	самостоятельная работа	
1	Система управления безопасностью производства	1	0,5	0,5	
2	Лидерство в безопасности	2	1	1	
3	Формирование и развитие лидерства в области охраны труда и промышленной безопасности	2	1	1	
4	Стандарты и практики безопасной работы	2	1	1	
5	Расследование происшествий и извлечённые уроки	2	1	1	
6	Поведенческий аудит	2	1	1	
7	Оценка и управление рисками	2	1	1	
8	Развитие функции охраны труда и промышленной безопасности	2	1	1	
	<i>Итоговая аттестация. Экзамен.</i>	1	1	-	Устный экзамен (собеседование)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Система управления безопасностью производства

Понятие и структура управления безопасностью труда.

Основы трудового права.

Правовые основы охраны труда.

Требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.

Управление охраной труда в организациях.

Организация обучения по охране труда.

Организация работы с вредными условиями труда.

Тема 2. Лидерство в безопасности

Определение лидерств и культуры безопасности; противоречия в культуре безопасности; роль лидера в культуре безопасности; лидерские и управленческие характеристики; уровни лидерства; значение лидеров в формировании и определении ценностей культуры безопасности.

Тема 3. Формирование и развитие лидерства в области охраны труда и промышленной безопасности

Описание процесса формирования и развития лидерства; методы формирования и развития лидерства; рекомендации по результативному управлению рисками; рекомендации руководителю по посещению производственных объектов.

Тема 4. Стандарты и практики безопасной работы

Практический опыт международных компаний в области охраны труда и промышленной безопасности.

Практический опыт российских компаний в области охраны труда и промышленной безопасности.

Кейсы российских компаний в области охраны труда и промышленной безопасности.

Тема 5. Расследование происшествий и извлечённые уроки

Планирование расследования.

Расследование (способы эффективного сбора информации).

Анализ информации.

Формирование отчета.

Разработка корректирующих действий.

Тема 6. Поведенческий аудит

Причины опасного поведения.

Методы исправления опасного поведения.

Общие принципы и подходы к проведению поведенческого аудита безопасности.

Наблюдения за деятельностью в рамках

Тема 7. Оценка и управление рисками

Оценка эффективности управления рисками посредством анализа результативности деятельности по выявлению нарушений ограничений рисков и их устранению. Оценка соответствия системы управления рисками принципам и компонентам. Оценка эффективности системы управления рисками на основе показателей системы управления рисками. Рассмотрение результатов оценки эффективности управления рисками и действия, предпринимаемые для устранения выявленных недостатков.

Тема 8. Развитие функции охраны труда и промышленной безопасности

Правовое регулирование обеспечения промышленной безопасности и охраны труда. Виды деятельности в области промышленной безопасности. Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект. Основные условия и требования безопасной работы.

Итоговая аттестация. Устный экзамен (собеседование).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Срок освоения программы: 16 часов.

Количества учебных дней: 2 дня.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Очная форма обучения:

Учебный день	1	2
Объем лекционных часов	8	7
Объем самостоятельной работы	-	-
Итоговая аттестация	-	1

Очно – заочная форма обучения:

Учебный день	1	2
Объем лекционных часов	5	5
Объем самостоятельной работы	3	2
Итоговая аттестация	-	1

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лидерство в области ПБОТОС. Производственный аудит безопасности» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- определять ключевые характеристики лидерства в области промышленной безопасности и охраны труда;
- определять заинтересованных сторон в процессе формирования и развития лидерских качеств в области промышленной безопасности и охраны труда у руководителей;
- определять ключевые характеристики лидерства в области промышленной безопасности и

охраны труда;

– описывать основные процессы формирования лидерства и определение способов их реализации: критерии лидерства, личные обязательства и цели, мониторинг и оценка выполнения обязательств лидера.

Знать:

- определение лидерств и культуры безопасности;
- противоречия в культуре безопасности;
- роль лидера в культуре безопасности;
- лидерские и управленческие характеристики;
- уровни лидерства;
- значение лидеров в формировании и определении ценностей культуры безопасности
- процесс формирования лидерства;
- описание процесса формирования и развития лидерства;
- рекомендации по результативному управлению рисками;
- причины опасного поведения;
- общие принципы и подходы к проведению поведенческого аудита безопасности;
- наблюдения за деятельностью в рамках поведенческого аудита безопасности;
- форма отчета по итогам поведенческого аудита безопасности;
- установление контакта и доверия при проведении поведенческого аудита безопасности.

Владеть:

- методами исправления опасного поведения на безопасное;
- методами формирования и развития лидерства.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного экзамена (собеседование).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
2. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов.
4. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
5. Что такое специальная оценка условий труда?
6. Классификация условий труда.
7. Для чего нужно проводить специальную оценку условий труда?
8. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
9. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
10. Внеплановая специальная оценка условий труда.
11. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда.
12. Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда.
13. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда
14. при воздействии химического фактора.
15. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
16. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии шума.

17. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии инфразвука.
18. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии воздушного ультразвука.
19. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии общей вибрации.
20. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии локальной вибрации.
21. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с нагревающим микроклиматом.
22. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с охлаждающим микроклиматом.
23. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии световой среды.
24. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
25. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое).
26. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).
27. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по тяжести трудового процесса.
28. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по напряженности трудового процесса.
29. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.
30. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии биологического фактора.
31. Балльная оценка условий труда на рабочем месте по фактору микроклимата.
32. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
33. Результаты проведения специальной оценки условий труда.
34. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
35. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
36. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.

37. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
38. Организация проведения специальной оценки условий труда.
39. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
40. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
41. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
42. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
43. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
44. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
45. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
46. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
47. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
48. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
49. Государственный контроль (надзор) и общественный контроль за соблюдением требований Федерального закона о специальной оценке условий труда.
50. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
5. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте";
11. Постановление Правительства РФ от 24.11.1998 № 1371 "О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов";
12. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
13. Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций";
14. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях";
15. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации";
16. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 № 1241 "Об утверждении Правил представления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов";
17. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 № 1243 "Об утверждении требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью";

18. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1437 "Об утверждении Положения о разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах";
19. Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2168 "Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте";
20. Профессиональный стандарт. Специалист в области охраны труда. Утвержден Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н;
21. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p> <p>В том, что он(она) с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__ года, прошел(а) обучение</p> <p>в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>По программе:</p> <p>В объеме __ часов</p> <p>Директор</p> <p>Н.А. Кузнецова</p> <p>г. Тюмень, 201__ год</p>
<p>Регистрационный номер _____</p> <p>Лицензия № 001 серия 72-Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г</p>	