

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия Управления»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова
Н.А. Кузнецова

«01» сентября 2021 г.

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Монтаж систем аналогового и IP видеонаблюдения, систем контроля и управ-
ления доступом»**

Тюмень, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 5
Учебно – тематический план	6 - 7
Содержание разделов и тем	8 - 10
Календарный учебный график	11
Организационно-педагогические условия	12 - 13
Планируемые результаты	13 - 14
Оценочные и методические материалы	15 - 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране";
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре";
- Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны";
- Профессиональный стандарт. Специалист по противопожарной профилактике. Утвержден Приказом Минтруда России от 28 октября 2014 г. N 814н;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере пожарной безопасности.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

Категория обучающихся: руководители и специалисты.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

Цель программы: приобретение теоретических знаний по монтажу систем аналогово и IP видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- повышение квалификации и формирование высококвалифицированных кадров для обеспечения пожарной безопасности объектов;

– ознакомление с законодательными и нормативно-техническими документами, регламентирующими основы пожарной безопасности объектов.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Монтаж систем аналогового и IP видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом» учитывает профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике»:

Наименование выбранного профессионального стандарта: Специалист по противопожарной профилактике.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта.

Наименование обобщенной трудовой функции: Обеспечение противопожарного режима на объекте.

Наименование трудовой функции: А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.

Трудовые действия: Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте. Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению.

Необходимые умения: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности. Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров. Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности.

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области пожарной безопасности, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 20.05.01 Пожарная безопасность, от 25.05.2020 г. Приказ № 679*):

– Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-

надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности; (ОПК-1);

– Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4);

– Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6);

– Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7);

– Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

– Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-11).

Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме устного экзамена (собеседование), обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов области обеспечения пожарной безопасности, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Списком нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, рекомендуемых для изучения».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	самостоятельная работа	
1	Правовые аспекты использования системы видеонаблюдения.	2	2	-	
2	Методика организации проектирования систем видеонаблюдения.	2	2	-	
3	Камеры видеонаблюдения. Требования. Типы. Технические характеристики.	2	2	-	
4	Объективы. Требования. Типы. Технические характеристики.	2	2	-	
5	Устройства отображения. Требования. Типы. Технические характеристики.	2	1	1	
6	Видеосервер. Требования. Типы. Технические характеристики.	2	1	1	
7	Термокожухи. Требования. Типы. Технические характеристики.	6	4	2	
8	ИК-прожектор. Требования. Типы. Технические характеристики.	6	4	2	
9	Поворотное устройство. Требования. Типы. Технические характеристики.	6	4	2	
10	ВЭЛС	6	4	2	
11	Требования нормативных документов к электропитанию, внешним воздействующим факторам, надежности, совместимости и информационной безопасности.	6	4	2	
12	Требования к монтажу элементов систем.	16	12	4	
13	Пусконаладочные работы. Сдача систем. Исполнительная документация.	8	4	4	

	ция.				
14	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения.	2	2	-	
	<i>Итоговая аттестация.</i>	4	4	-	Устный экзамен (собеседование)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Правовые аспекты использования системы видеонаблюдения

Использование системы распознавания лиц.

Использование системы видеонаблюдения в торговых залах.

Видеокамеры в многоквартирных домах.

Тема 2. Методика организации проектирования систем видеонаблюдения

Содержание работ по созданию системы видеонаблюдения.

Наиболее распространенные системы видеонаблюдения.

Основные этапы проектирования.

Техническое задание в соответствии ГОСТа.

Приобретение оборудования и его установка.

Тема 3. Камеры видеонаблюдения. Требования. Типы. Технические характеристики

Система видеонаблюдения — обязательна к установке.

Пожарная безопасность — какие кабели использовать?

Структурированные кабельные сети для построения локальной вычислительной сети IP видеонаблюдения.

Интегрированные системы безопасности.

Сертификация оборудования.

Критерии решения целевых задач наблюдения.

Тема 4. Объективы. Требования. Типы. Технические характеристики.

Фокусное расстояние.

Фиксы и зумы.

Ручная и автоматическая фокусировка.

Стабилизатор изображения.

Совместимость объективов и камер.

Тема 5. Устройства отображения. Требования. Типы. Технические характеристики

Классификация и характеристики устройства отображения.

Виды устройств отображения информации, основные виды, характеристики, преимущества и недостатки.

Тема 6. Видеосервер. Требования. Типы. Технические характеристики

Основные характеристики.

Типы видеосерверов.

Облачные видеосервисы.

Тема 7. Термокожухи. Требования. Типы. Технические характеристики

Условия функционирования телекамер.

Типы термокожухов.

Универсальные термокожухи.

Термокожухи специального назначения.

Взрывозащищенные термокожухи.

Защита смотрового стекла от загрязнения

Тема 8. ИК-прожектор. Требования. Типы. Технические характеристики

Принципы действия и основные эксплуатационные параметры.

Классификация.

Область применения.

Технические особенности устройств.

Тема 9. Поворотное устройство. Требования. Типы. Технические характеристики

Общие сведения опорно-поворотного-устройства. Общие сведения и устройство опорно-поворотного устройства. Технические характеристики и параметры опорно-поворотного устройства. Подготовка к работе и монтаж устройства.

Тема 10. ВЭЛС

Общие требования. Порядок работы.

Тема 11. Требования нормативных документов к электропитанию, внешним воздействующим факторам, надежности, совместимости и информационной безопасности

Основные положения. Классификация факторов, воздействующих на безопасность защищаемой информации. Перечень объективных и субъективных факторов, воздействующих на безопасность защищаемой информации.

Тема 12. Требования к монтажу элементов систем

Анализ объекта, его системы безопасности и источников угроз. Выбор и обоснование мест расположения видеокамер и микрофонов. Выбор оборудования

Тема 13. Пусконаладочные работы. Сдача систем. Исполнительная документация

Приемо-сдаточная документация.

Разрешительная документация.

Исполнительная документация.

Требования Законодательства.

Сдача системы в эксплуатацию.

Тема 14. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения.

Гарантийное обслуживание.

Аварийное.

Техническое (регламентное) обслуживание.

Что входит в перечень услуг.

Кто оказывает.

Как выбрать компанию.

Стоимость услуг.

Примеры тарифов.

Итоговая аттестация. Устный экзамен (собеседование).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Количества учебных дней: 9 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Очная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	4
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Очно – заочная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	8	5	5	5	6	6	6	4	3
Объем самостоятельной работы	-	3	3	3	2	2	2	4	1
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	4

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Монтаж систем аналогового и IP видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- определять неисправность огнетушителей и способы их устранения;
- проводить техническое обслуживание огнетушителей;
- осуществлять перезарядку и ремонт огнетушителей;
- применять методы испытания огнетушителей;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда при производстве работ..

Знать:

- виды и способы выбора первичных средств пожаротушения;
- безопасные приемы работы с первичными средствами пожаротушения;
- типы и комплектации пожарных щитов;
- виды и комплектации пожарных кранов;
- классы пожара, предельную защищаемую площадь;
- выбор огнетушителей в зависимости от данных параметров классов пожара;
- виды огнетушащих веществ;
- устройство, принцип действия и основные характеристики огнетушителей, находящихся в эксплуатации на предприятиях и на объектах;
- порядок организации ремонтных и монтажных работ первичных средств пожаротушения;
- основные узлы огнетушителей;
- методы испытаний огнетушителей;
- периодичность и общие схемы технологического процесса перезарядки огнетушителей;
- технику безопасности при проведении перезарядки огнетушителей.

Владеть:

- владеть основами пожарной безопасности объектов;
- владеть методами необходимыми для достижения оптимальных технологических результатов при решении профессиональных задач.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного экзамена (собеседование).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Источники внутреннего теплоснабжения зданий. Оценка пожарной опасности систем теплоснабжения.
2. Теплоносители систем и автономных (индивидуальных) источников теплоснабжения зданий, их характеристика и пожарная опасность.
3. Оценка пожарной опасности систем и аппаратов.
4. Противопожарные разделки, назначение, устройство, размеры, требования к разделкам.
5. Противопожарные отступки, назначения, устройство, размеры, требования к отступкам.
6. Дымовые каналы (трубы), назначение, классификация, устройство, требования пожарной безопасности при устройстве каналов (труб).
7. Электрические системы отопления. Электронагревательные котлы. Требования пожарной безопасности при монтаже и эксплуатации котлов.
8. Электрические воздухонагреватели. Пожарная опасность. Требования пожарной безопасности при установке и эксплуатации воздухонагревателей.
9. Назначение, классификация систем вентиляции. Пожарная опасность.
10. Устройство приточных систем вентиляции и кондиционирования. Роль систем в обеспечении пожаровзрывобезопасности.
11. Определение категорий помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Требования пожарной безопасности к помещениям.
12. Пожарная опасность систем вентиляции.
13. Выбор систем вентиляции для помещений категорий А и Б.
14. Требования пожарной безопасности к вентиляторам.
15. Воздуховоды, классификация, требования пожарной безопасности.

16. Противопожарные клапаны систем вентиляции, устройство. Требования пожарной безопасности.
17. Аварийная вентиляция, назначение, системы, используемые для аварийной вентиляции, требования пожарной безопасности к аварийным системам вентиляции.
18. Назначение и классификация пылеуловителей и фильтров. Требования пожарной безопасности при очистке взрывоопасных пылевоздушных смесей.
19. Схемы общих систем вентиляции для жилых, общественных и административно-бытовых помещений. Решения по ограничению распространения пожара по воздуховодам.
20. Средства автоматизации систем вентиляции, действие их при пожаре.
21. Специальные системы (устройства) дымоудаления из помещений: назначение, нормативные требования к применению, размещению, конструктивному исполнению.
22. Противопожарные расстояния (разрывы) между объектами на территории: определение, назначение, способы определения величины противопожарного разрыва.
23. Мероприятия пожарной безопасности, ограничивающие распространение пожара между объектами на территории промышленного предприятия.
24. Мероприятия пожарной безопасности, обеспечивающие успешное тушение пожара на объектах, размещенных на территории промышленного предприятия.
25. Нормативный способ определения противопожарного расстояния (разрыва) между объектами. Факторы, влияющие на нормативное значение противопожарного разрыва.
26. Мероприятия, компенсирующие отсутствие или недостаточную величину противопожарного расстояния (разрыва) между объектами.
27. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений, пожарных отсеков установленная Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
28. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты соответствующая положениям Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: определение, составные части системы, способы обеспечения.
29. Система предотвращения пожара, установленная Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: определение, цель создания системы, способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения условий образования в горючей среде источников зажигания.
30. Система противопожарной защиты, установленная Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: определение, цель создания, способы защиты людей от воздействия ОФП.

31. Условия необходимости выполнения расчетов по определению величины пожарного риска установленные Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Параметры определения индивидуального пожарного риска.
32. Положения Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» определяющие условия обеспечения деятельности пожарных подразделений.
33. Требования к содержанию декларации пожарной безопасности: определение, документы, устанавливающие требования к декларации, необходимость выполнения расчета пожарного риска.
34. Положения Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» определяющие необходимость разработки специальных технических условий на противопожарную защиту объекта. Основные направления разработки специальных технических условий.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
8. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
9. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране";
10. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре";
11. Профессиональный стандарт. Специалист по противопожарной профилактике. Утвержден Приказом Минтруда России от 28 октября 2014 г. N 814н;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: 20.05.01 Пожарная безопасность, Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679;
13. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p> <p>В том, что он(она) с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__ года, прошел(а) обучение</p> <p>в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>По программе:</p> <p>В объеме __ часов</p> <p>Директор</p> <p>Н.А. Кузнецова</p> <p>г. Тюмень, 201__ год</p>
<p>Регистрационный номер _____</p> <p>Лицензия № 001 серия 72-Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г</p>	