

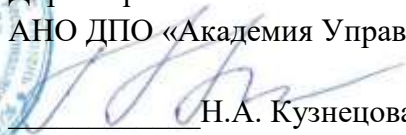
**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Академия Управления»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

АНО ДПО «Академия Управления»

  
Н.А. Кузнецова

«09» января 2023 г.

**Программа дополнительного профессионального образования  
(профессиональной переподготовки)**

**Профессия:** Монтажник каркасно-обшивных конструкций

**Квалификация:** 3 разряд

**Код профессии:** 16054

**Тюмень, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3 - 7
Учебно – тематический план .....	8 - 9
Содержание разделов и тем .....	10 - 16
Календарный учебный график .....	17 - 18
Организационно-педагогические условия .....	19 - 20
Планируемые результаты .....	20 - 21
Оценочные и методические материалы .....	22 - 27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно – правовую основу** разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;
- Профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций». Утвержден Приказом Минтруда России от 15.06.2020 г. N 339н;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере профессиональной деятельности рабочих по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

**Тип программы:** программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки.

**Срок освоения программы:** 256 часов.

**Режим занятий:** стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Формы аттестации обучающихся:** итоговая аттестация.

**Цель программы:** получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций 3 разряд».

**Задачами** освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является:

- изучение особенностей выполнения работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций 3 разряд;

- приобретение обучающимися навыков практического выполнения работ по каркасно-обшивных конструкций, отвечающих требованиям нормативно – правовых актов Российской Федерации.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Монтажник каркасно-обшивных конструкций 3 разряд» учитывает профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»:

**Наименование выбранного профессионального стандарта:** Монтаж каркасно-обшивных конструкций.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Устройство ограждающих конструкций, ремонт, реконструкция и отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с применением комплектных систем сухого строительства.

**Наименование обобщенной трудовой функции:** Устройство КОК из листовых и плитных материалов. Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов. Устройство КОК сложной геометрической формы

**Наименование трудовой функции:** А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК. А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК. А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК.

**Трудовые действия:** Проверка работоспособности и исправности инструментов для монтажа КОК. Подготовка площадки для проведения работ по монтажу КОК. Разметка поверхностей помещения для монтажа КОК. Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления проемов.

**Необходимые умения:** Транспортировать и складировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов для монтажа КОК. Резать, гнуть различные виды профилей по размеру. Удлинять профили. Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям. Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины. Размечать поверхности для монтажа КОК. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Пользоваться установленной технической документацией. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК. Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. Устанавливать дополнительные элементы каркаса

при выполнении сопряжения с инженерными трассами. Устанавливать закладные элементы или траверсы для крепления навесного оборудования. Усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна. Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при работе с материалами и элементами КОК.

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области профессиональной деятельности, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, от 09.12.2016 г. Приказ № 1545*):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
- ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
- ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**Квалификационная характеристика**, согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»:

**Профессия** – Монтажник каркасно-обшивных конструкций

### **Квалификация – 3 разряд**

**Характеристика работ.** Монтаж однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах. Монтаж внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах. Разметка мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента. Установка маяков. Раскрой гипсокартонных, гипсоволокнистых листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов. Установка в проектное положение и крепление направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов. Установка и закрепление на металлическом каркасе гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Укладка звуко- и теплоизоляционных материалов. Шпаклевание неровных поверхностей, приклеивание гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Приготовление монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе вручную и механизированным способом. Процеживание и перемешивание растворов. Транспортировка используемых материалов, приспособлений, инструмента, инвентарных столиков, стремянок, приставных лестниц в пределах рабочей зоны. Демонтаж несложных конструкций при производстве ремонтных работ.

**Должен знать:** способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах; правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах; способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов; назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.

**Программой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрена итоговая аттестация.**

По окончании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в квалификационного экзамена (включает в себя квалификационную (пробную) работу и теоретический экзамен), обучающемуся выдаются документы установленного образца (Приложение № 1).

К концу обучения обучающий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой, в

соответствии с техническими требованиями и нормами, установленными локально – нормативными актами в профессиональной области.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	
1.1	Введение	2	1	1	
1.2	Требования безопасности труда. Производственная санитария	4	2	2	
1.3	Основные сведения о зданиях и производстве строительных работ	16	10	6	
1.4	Виды стальных и железобетонных конструкций и их элементов	8	6	2	
1.5	Инструменты и приспособления для монтажных работ	8	6	2	
1.6	Такелажные средства	8	6	2	
1.7	Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций	6	4	2	
1.8	Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Производственная практика (обучение, стажировка)</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	
2.1	Вводное занятие.	6	6	-	
2.2	Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	4	4	-	
2.3	Обучение работам по подготовке строительных конструкций и оборудования к монтажу	6	6	-	
2.4	Обучение работам по укрупнительной сборке технологического оборудования	6	6	-	
2.5	Самостоятельное выполнение работ, входящих в обязанности монтажника	160	160		



	каркасно-обшивных конструкций 3 - го разряда				
2.6	Выполнение квалификационной (пробной) работы	8	8		
<b>3</b>	<b>Консультация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Квалификационный экзамен (включает в себя квалификационную (пробную) работу и теоретический экзамен)

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### Раздел 1. Теоретическое обучение

#### Тема 1.1 Введение

Значение отрасли. Роль профессионального мастерства в обеспечении высокого качества работ и производительности труда. Требования к профессиональному мастерству монтажника систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и производственного обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве монтажника систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

#### Тема 1.2. Требования безопасности труда. Производственная санитария

Общие сведения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Кодекс законов о труде и другие правовые акты.

Гигиена труда. Промышленно-санитарное законодательство. Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда.

Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Режим рабочего дня обучающегося. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.

Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Санитарные требования к производственным помещениям. Санитарно - технологические мероприятия, направленные на максимальное снижение загрязнения воздуха рабочих помещений вредными веществами. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда на предприятии. Профилактика профессиональных заболеваний. Основные меры профилактики воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье трудящихся (в соответствии со стандартом ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»).

Поражение электрическим током и меры защиты.

Первая помощь при несчастных случаях. Самопомощь и первая доврачебная помощь. Приемы искусственного дыхания. Индивидуальный пакет и правила пользования им. Роль санитарных постов и дружин.

Безопасность труда при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ. Организация работ в цехах предприятия. Хранение инструмента и контрольно-измерительных приборов, правила работы с ними. Безопасность труда при ремонте и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.

Личная гигиена. Личная гигиена, гигиена тела и одежды. Рациональный режим питания. Пищевые инфекции, отравления, причины возникновения и меры профилактики.

Виды курения, токсикомания и наркомания, их вред для организма.

### **Тема 1.3. Основные сведения о зданиях и производстве строительных работ**

Сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий и сооружений по назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному, конструктивному решению, степени огнестойкости и долговечности. Требования к зданиям и сооружениям: архитектурные, строительные, санитарно-технические, противопожарные, экономические. Элементы зданий: - основания и фундаменты, их особенности, конструктивные решения, требования к ним; - стены и их классификация. Элементы стен: цоколь, карниз, ниши, проемы оконные и дверные; % - кровля, ее классификация, устройство и требования к ней; - перекрытия, требования, предъявляемые к ним. Конструкции специального назначения: лестничные марши и площадки, балконы, лоджии, парапеты, перемычки. Внутренние элементы зданий: полы, перегородки, окна, двери. Виды строительно-монтажных работ. Общестроительные работы: земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные, монтаж конструкций, плотничные и столярные, кровельные, отделочные. Специальные работы. Транспортные и погрузочно-разгрузочные работы. Увязка отдельных видов строительных работ между собой. Последовательное, параллельное и поточное выполнение строительных работ. Проекты организации строительства и производства работ.

### **Тема 1.4. Виды стальных и железобетонных конструкций и их элементов**

Основные виды оборудования массой и размерами, соответствующими требованиям квалификационной характеристики монтажника каркасно-обшивных конструкций 3-6 разряда. Краткая характеристика сборных, монолитных, сборно-монолитных железобетонных конструкций, область применения. Краткая характеристика стальных конструкций, область применения. Правила транспортировки и складирования конструкций и изделий.

### **Тема 1.5. Инструменты и приспособления для монтажных работ**

Ручные инструменты: кельма, растворная лопата, расшивка, молоток-кирочка, шнурпричалка, правило; назначение, правила работы. Монтажные инструменты при установке и закреплении железобетонных конструкций: строительный монтажный лом, металлическая подштопка с деревянной ручкой, шлямбур и скarpель, стальная щетка, остроносая кувалда, стальная конопатка и круглая деревянная киянка, заправщик жгутовых материалов или ролик для закатывания жгутов и прокладок, ручные или электрические герметизаторы, расшивка, накладной арматурный ключ, проходные и конусные оправки, односторонние гаечные ключи прямые или с

изогнутой ручкой и другие инструменты. Назначение, правила пользования. Вспомогательные инструменты: топор, пила-ножовка и др. Механизированный инструмент – электро- и пневмогайковерты, электрические отвертки и шиберы, устройство и правила пользования. Специальный механизированный инструмент. Выверочное оборудование. Назначение, правила пользования. Измерительные инструменты, применяемые при монтаже железобетонных конструкций: рулетка с лентой или складной металлический метр, строительный уровень; отвесы, разметочный крученный шнур, дюралюминиевая рейка-отвес, шаблоны. Назначение, правила пользования. Комплект сварочного инструмента для сварки закладных деталей. Контейнеры и стеллажи для складирования на рабочих местах и в зоне монтажа инструмента, деталей и материалов. Ящики для инструмента, бункер для сбора и транспортирования мусора, бачок для мастики и другой инвентарь монтажника. Средства подмащивания: подмости, площадки, лестницы, инвентарные ограждения. Назначение, виды.

### **Тема 1.6. Такелажные средства**

Назначение и классификация такелажных изделий и съемных грузозахватных приспособлений (СГЗП). Канаты как гибкие элементы такелажных изделий, требования к ним. Стальные проволочные канаты. Блоки и барабаны для стальных проволочных канатов и способы крепления к ним канатов. Типы канатов, их устройство, обозначение, применение, ГОСТы и ТУ на их изготовление. Цепи, стальные ленты и другие гибкие элементы такелажных изделий, их устройство, конструктивные особенности, условные обозначения, область применения, требования к ним. Особенности обращения с канатами, цепями, лентами и другими элементами. Требования к способам крепления концов канатов. Съемные грузозахватные приспособления (СГЗП), их применение, требования к ним. Навесные звенья съемных грузозахватных приспособлений. Разъемное звено. Конструктивные особенности разъемных звеньев съемных грузозахватных приспособлений, их условные обозначения и требования к ним. Треугольные, овальные и другие навесные звенья. Возможности применения и технические характеристики. Детали концевых креплений гибких элементов такелажных изделий и съемных грузозахватных приспособлений. Коуши. Их назначение, разновидности, требования к ним. Втулки для крепления концов канатов, требования к ним. Зажимы для стальных и других канатов, их характеристики. Клиновые втулки и клинья, их конструктивные особенности, требования к ним. Конусные зажимы, талрепы, муфты, скобы и другие устройства крепления и соединения концов канатов и других гибких элементов такелажных изделий и съемных ГЗП. Их преимущества и недостатки, возможности применения в различных отраслях хозяйства, технические требования к ним. Стропы, их типы. Конструктивные особенности строп из стальных, растительных и синтетических канатов, а также строп цепных, ленточных и др. Виды стропов: универсальные облегченные, одно-

, двух-, многоветвевые. Траверсы. Конструктивные особенности траверс для перемещения плоских, объемных, единичных и пакетированных грузов. Траверсы двухветвевые и многоветвевые, их назначение, устройство. Приспособления для уравнивания несимметричных грузов. Захваты, скобы, крюки, карабины и т.п., их конструктивные особенности для различных грузов. Разновидности съемных грузозахватных приспособлений (подхваты, электромагнитные и вакуумные грузозахватные приспособления и т.п.). Понятие о грузозахватных приспособлениях с дистанционным и автоматическим управлением. СГЗП и тара для насыпных и наливных грузов (грейферы, кубели, бадьи, спец. емкости) Общие требования к такелажным изделиям, съемным грузозахватным приспособлениям и таре. Общая характеристика грузоподъемных машин и устройств. Группы грузоподъемных машин, конструктивные признаки. Грузоподъемные устройства: домкраты, полиспасты, лебедки и тали. Правила установки и снятия блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т. Краткая характеристика кранов общего и специального назначения. Электротали, тельферы и многорельсовые тележки. Общая характеристика транспортных средств: тягачи, тележки, погрузочные и выгрузочные машины, автопогрузчики, конвейеры.

#### **Тема 1.7. Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций**

Общие сведения о ремонте поверхностей. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухой отделки. Технология выполнения ремонтных работ. Основные технологические операции, применяемые инструменты, приспособления, материалы. Способы демонтажа: поврежденных обшивок, облицовок, отдельных участков каркасов. Технология ремонта облицовок из гипсоволокнистых листов. Особенности ремонта лицевого слоя картона, стыков, повреждений различных размеров. Ликвидация трещин на внутренних углах. Ликвидация пузырей на стыках гипсокартона. Виды дефектов и способы их обнаружения и устранения. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ремонтных работ. Правила складирования, хранения и транспортировки гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Правила устранения неисправности в электроинструментах. Защитные приспособления, инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта

#### **Тема 1.8. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии**

Безопасность труда. Система стандартов по безопасности труда. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда, трудовой, производственной и технологической дисциплины.

Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер предупреждения производственного травматизма, профзаболеваний и несчастных случаев на производстве.

Требования безопасности труда на предприятии. Размещения производств (объектов) на территории предприятия. Транспортные средства, правила движения, требования к перевозке людей. Правила поведения на территории предприятия. Предупреждение травматизма. Значение ограждений, предохранительных устройств и приспособлений, предупредительных надписей. Разрешение на проведение работ. Правила допуска к выполнению работ.

Требования безопасности труда в целях предприятия. Инструктаж и требования по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ. Требования к производственному оборудованию и производственным процессам для обеспечения безопасности труда. Правила проведения вблизи электрических линий и транспортирующих устройств. Требования безопасности труда при ремонте и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации машин и механизмов с электроприводом, электроприборов и установок. Заземление оборудования. Правила безопасной работы с электрифицированным инструментом, переносными светильниками и приборами. Электрозащитные средства и правила пользования ими.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим на производстве. Правила проведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Средства пожаротушения

## **Раздел 2. Производственная практика (обучение, стажировка)**

### **Тема 2.1. Вводное занятие**

Продукция, выпускаемая предприятием. Прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества контроля. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской (учебным участком), режимом работы. Формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка обучающихся по рабочим местам.

### **Тема 2.2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии**

Система управления охраной труда, организация службы безопасности труда на предприятии. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

### **Тема 2.3 Обучение работам по подготовке строительных конструкций и оборудования к монтажу**

Монтирование каркасов потолков; выполнение монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возведение конструкций из пазогребневых плит; установка гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других в проектное положение. Облицовка инженерных коммуникаций, дверных и оконных проёмов; укладка и закрепление различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепление к облицовкам навесного оборудования, предметов интерьера; установка на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных минераловатных плит типа «тёплая стена», различных листовых материалов на клеящие составы; выбор способа установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделка швов.

### **Тема 2.4 Обучение работам по укрупнительной сборке технологического оборудования**

Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок, подлежащих ремонту; осуществление ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций: организация рабочего места, создание безопасных условий труда, подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, подготовка растворов и смесей, подготовка материалов для монтажа каркасов и бескаркасной облицовки.

### **Тема 2.5 Самостоятельное выполнение работ, входящих в обязанности монтажника каркасно-обшивных конструкций 3 -го разряда**

Выполнение комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой монтажника по монтажу каркасно-обшивных конструкций 3 разряда, в соответствии с рабочей инструкцией под наблюдением инструктора производственного обучения. Закрепление и совершенствование навыков работы с соблюдением технических условий и установленных норм выработки. Освоение передовых методов труда и способов рациональной организации труда и рабочего места.

### **Квалификационная (пробная) работа**

Квалификационные (пробные) работы составлены с учетом квалификационной характеристики для каркасно-обшивных конструкций 3 разряда.

Все квалификационные работы проводятся бригадным методом в составе бригады из 3-х человек под личным контролем и при постоянном присутствии мастера (инструктора) производственного обучения.

Оценку уровня практической подготовки рабочего на участках, где не могут быть выполнены пробные работы, дает мастер участка (цеха).

***Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен (включает в себя квалификационную (пробную) работу и теоретический экзамен).***



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Срок освоения программы:** 256 часов.

**Количества учебных дней:** 32 дня.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Очная форма обучения:**

<b>Учебный день</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Объем лекционных часов	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

**Очно – заочная форма обучения:**

<b>Учебный день</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Объем лекционных часов	4	4	6	5	4	4	5	8	8	8
Объем самостоятельной работы	4	4	2	3	4	4	3	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Объем лекционных часов	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Монтажник каркасно-обшивных конструкций 3 разряд» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки освоения программы обучающиеся должны:**

**Уметь:**

- определять материалы и их основные свойства штукатурными смесями КНАУФ Ротбанд и КНАУФ Гольдбанд;
- классифицировать минеральные вяжущие вещества;
- определять различные виды вяжущих материалов по внешним признакам.

**Знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- основные физико-технические свойства и номенклатуру сухих штукатурных смесей и грунтовок, выпускаемых предприятиями КНАУФ.
- виды сухих смесей и область их применения в строительстве;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке.

**Владеть:**

- профессиональными навыками по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций 3 разряд»

После прохождения курса теоретического обучения обучающиеся направляются на производственную практику (обучение, стажировка).

Перед началом производственной практики АНО ДПО «Академия Управления» заключает договор с организацией, в которой обучающийся будет проходить производственную практику (обучение, стажировка).

Обучающиеся имеют право проходить производственную практику (обучение, стажировка), как по основному месту работы, так и в сторонних организациях.

В Листе производственного обучения указываются: Ф.И.О. обучающегося, даты теоретического и производственного обучения, наименование организации в которой проводится производственное обучение, данные об инструкторе производственной практики (обучения, стажировки) (ФИО, № диплома, удостоверения, дата последней проверки знаний и т.д.).

Содержание листа производственного обучения (обучение, стажировка) определяется в соответствии с программой обучения. После отработки обучающимися практических навыков инструктор напротив каждой темы ставит свою подпись.

Договора, Листы прохождения производственного обучения хранятся в АНО ДПО «Академия Управления», в течение текущего календарного года. По истечении срока хранения документы уничтожаются актом комиссионно, как не имеющие научно - исторической ценности и утратившие практическое значение.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки) завершается итоговой аттестацией обучающихся форме квалификационного экзамена (включает в себя квалификационную (пробную) работу и теоретический экзамен).

Для проведения теоретического экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие трудового договора, стороны трудового договора.
2. Порядок допуска к самостоятельной работе.
3. Средства подмащивания, назначение, виды.
4. Правила подготовки стальных и железобетонных конструкций к монтажу.
5. Особенности и порядок демонтажа сложных железобетонных конструкций.
6. Способы укрупнительной сборки стальных конструкций промышленных печей.
7. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений.
8. Виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения.
9. Первая помощь при кровотечениях.
10. Основные части зданий, их краткая характеристика.
11. Правила подготовки строительных конструкций под монтаж.
12. Коллективный договор: назначение, срок действия коллективного договора.
13. Права работника по охране труда.
14. Монтажные инструменты, назначение, правила пользования.
15. Сроки и методы испытания грузозахватных устройств.
16. Особенности производства монтажных работ в зимнее время.
17. Содержание и структура коллективного договора.
18. Обязанности работника по охране труда.
19. Первая помощь при переломах конечностей.
20. Краткая характеристика железобетонных конструкций, область применения.
21. Общие сведения по укрупнительной сборке технологического оборудования.
22. Понятие трудового договора, стороны трудового договора.

23. Порядок допуска к самостоятельной работе.
24. Первая помощь при термических ожогах.
25. Ручные инструменты, применяемые для монтажных работ, их краткая характеристика.
26. Основания и фундаменты, их особенности, конструктивные решения, требования к ним.
27. Содержание трудового договора.
28. Организация ступенчатой системы управления охраной труда на предприятии.
29. Первая помощь при химических ожогах кислотой, щелочью.
30. Монтажные инструменты, назначение, правила пользования.
31. Общий порядок застроповки, подъема, перемещения и установки конструкций деталей механизмов и устройств.
32. Форма трудового договора. Срок трудового договора.
33. Цели проведения аттестации рабочих мест на предприятии.
34. Первая помощь при обморожении.
35. Измерительные инструменты, назначение, правила пользования.
36. Правила установки и оснастки простых подъемных приспособлений.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,  
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
10. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;
11. Профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций». Утвержден Приказом Минтруда России от 15.06.2020 г. N 339н;
12. Справочно-правовая система Консультант.





Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Академия Управления»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

Выдано гр. \_\_\_\_\_

в том, что (она) обучался (ась) \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по профессии \_\_\_\_\_

Прочитал(а) полный курс  
теоретического обучения в объеме \_\_\_\_\_ часов и  
практического обучения в объеме \_\_\_\_\_ часов и сдал(а)  
квалификационный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Решением АНО ДПО «Академия Управления»  
квалификационной комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
гр. \_\_\_\_\_

установлен тарифно-квалификационный разряд (класс,  
категория) \_\_\_\_\_  
по профессии \_\_\_\_\_

Председатель  
квалификационной комиссии \_\_\_\_\_

Руководитель  
предприятия (организации) \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

		ПОВТОРНАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ		(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)		
		Дата	№ протокола квалификационной комиссии	Виды обучения	Оценки знаний	Присвоена профессия и разряд
Вид в го но п	—					
	—					
	—					
	—					
	—					
	—					
	—					
	—					
	—					
	—					
	—					

Свидетельство является документом  
о дополнительном профессиональном образовании.

Регистрационный номер  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Лицензия № 001 серия 72 Л 01  
№ 0002120 от 17.01.2019 г.

АНО ДПО «Академия Управления»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящее свидетельство выдано:

\_\_\_\_\_

В том, что он (она) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, прошел(а) обучение по профессии «\_\_\_\_\_»  
В объеме \_\_\_\_\_ часов  
в Автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования «Академия Управления»  
Решением квалификационной комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
протокол № \_\_\_\_ / \_\_\_\_ - \_\_\_\_  
установлен тарифно-квалификационный разряд \_\_\_\_\_  
по профессии «\_\_\_\_\_».

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Н.А. Кузнецова

г. Тюмень, 20\_\_ год