

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия Управления»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова

«15» января 2021 г.

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Обучение инструкторов навыкам оказания первой помощи»**

Тюмень, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 5
Учебно – тематический план	6 - 7
Содержание разделов и тем	8 - 13
Календарный учебный график	14
Организационно-педагогические условия	15 - 16
Планируемые результаты	16 - 18
Оценочные и методические материалы	19 - 29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи";
- Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела. Утвержден Приказом Минтруда России от 25 июня 2015 г. N 399н;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения оказания первой помощи.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

Категория обучающихся: руководители и специалисты.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

Цель программы: изучение теоретических вопросов оказания первой помощи пострадавшим наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим, внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- формирование знаний и умений оказания первой помощи;
- изучение принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- изучение основ асептики и антисептики; правил транспортировки заболевших и пострадавших; правил ухода за больными; правил оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков для оказания первой помощи пострадавшим на производстве при различных состояниях;
- формирование у обучающихся системного подхода к мерам по обеспечению первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях;
- формирование профессионального уровня знаний для оказания первой помощи пострадавшему работнику, алгоритма оказания первой помощи с применением современных средств при угрожающих жизни состояниях;
- формирование профессионального уровня знаний, направленного на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов в области охраны труда.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение инструкторов навыкам оказания первой помощи» учитывает профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Наименование выбранного профессионального стандарта: Специалист в области медико-профилактического дела.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Наименование обобщенной трудовой функции: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Наименование трудовой функции: В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Трудовые действия: Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.

Необходимые умения: Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области оказания первой помощи пострадавшим, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 31.05.01 Лечебное дело, от 09.02.2016 Приказ № 95*):

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме письменного экзамена, обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере оказания первой помощи, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	самостоятельная работа	
1	Первая помощь. Основы деонтологии.	2	1	1	
2	Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	2	1	1	
3	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	1	1	
4	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	4	2	2	
5	Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	4	2	2	
6	Сердечно – лёгочная реанимация. Особенности сердечно – лёгочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	4	2	2	
7	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	4	2	2	
8	Первая помощь при ранениях.	4	2	2	
9	Первая помощь при травме опорно – двигательной системы.	4	2	2	
10	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	2	1	1	
11	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при	4	2	2	

	перегревании.				
12	Первая помощь при острых отравлениях.	4	2	2	
13	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	4	2	2	
14	Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.	4	2	2	
15	Виды и способы применения медицинского оборудования.	2	1	1	
16	Принципы организации обучения персонала.	4	2	2	
17	Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников	4	2	2	
18	Практические занятия.	12	12	-	
19	Итоговая аттестация. Экзамен	2	2	-	Письменный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Первая помощь. Основы деонтологии

Роль, место, задачи и объем первой помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Особенности оказания первой помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в городе и в отдаленных районах.

Деонтология при оказании первой помощи и уходе за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях. Оптимальные и экстремальные условия жизни и деятельности. Понятия риска, экстремальной ситуации, экстремального состояния. Причины их возникновения и развития. Общество в ситуации нестабильности. Социальные стрессы и здоровье в современном обществе. Проблема безопасности и ее обеспечение. Экстремальные жизненные ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Массовое сознание в экстремальных ситуациях (экологические, социальные, военные, финансовые потрясения и катастрофы). Феномен паники и агрессии. Агрессия в современном обществе. Агрессия в межличностных отношениях.

Специальные навыки личностной саморегуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных кризисных ситуаций, улучшения своего самочувствия. Механизмы преодоления стрессовых состояний. Психотехнологии выработки эмоциональной устойчивости. Предупреждение и преодоление стресса. Позитивное мышление и его роль в саморегуляции. Методы самовоспитания. Методики психической и психофизиологической саморегуляции.

Методики психической саморегуляции профессиональной направленности. Приемы выработки коммуникативных качеств.

Тема 3. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника

Тема 4. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство – рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 5. Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Прием «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема 6. Сердечно – лёгочная реанимация. Особенности сердечно – лёгочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Тема 7. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы

Тема 8. Первая помощь при ранениях

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Тема 9. Первая помощь при травме опорно – двигательной системы

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы

при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности переключивания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Тема 10. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Тема 11. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Тема 12. Первая помощь при острых отравлениях

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 13. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Тема 14. Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии

Современные достижения медицинских наук по разделу экстренной медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях позволили определить научные основы гигиены и эпидемиологии катастроф. Гигиена и эпидемиология катастроф выделены в самостоятельный научный раздел медицины катастроф.

Определения гигиены и эпидемиологии.

Основные задачи медицины катастроф.

Требования действующего законодательства в области гигиены и эпидемиологии.

Надзор за санитарно-эпидемиологической ситуацией на соответствующих территориях.

Тема 15. Виды и способы применения медицинского оборудования

Понятие медицинского оборудования.

Виды оборудования, используемого исключительно в медицинских целях.

Классификации используемого в медицине оборудования по назначению.

Случаи применения медицинского оборудования, в целях оказания первой помощи. Виды медицинских аптечек в зависимости от предназначения.

Тема 16. Принципы организации обучения персонала

Понятие мини-группы.

Организация обучения на предприятии (в учреждении).

Основные принципы обучения персонала. Требования действующего законодательства РФ.

Тема 17. Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников

Определения.

Структура методических рекомендаций.

Пояснения к отдельным структурным элементам методических рекомендаций (титульный лист, аннотация, пояснительная записка, содержание, список рекомендуемой литературы, приложения).

Тема 18. Практические занятия

При необходимости занятия могут проводиться по отдельным, выборочно взятым темам в соответствии с программой обучения, а также дополнительные практические занятия на робототренажере.

Итоговая аттестация. Письменный экзамен.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Срок освоения программы: 72 часа.

Количества учебных дней: 9 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Очная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	6
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Очно – заочная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	4	4	4	4	4	4	4	4	6
Объем самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	2

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение инструкторов навыкам оказания первой помощи» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;

- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;

- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи;
- превентивные меры, соответствующие различным видам несчастных случаев на производстве.

Владеть:

- основами оказания первой помощи пострадавшим;

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме письменного экзамена.

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1.Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?

1. Сердечно-сосудистая система
2. Дыхательная система
3. Нервная система
4. Опорно-двигательная система
5. Пищеварительная система

2.В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

1. В капиллярах
2. В артериях
3. В венах

3. Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

1. Сердечно-сосудистая система
2. Дыхательная система
3. Нервная система
4. Выделительная система

4. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

1. Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма
2. Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации
3. Основные способы транспортировки пострадавших
4. Для правильного оказания первой помощи пострадавшему необходимо знать все перечисленное

5. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

1. Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
2. Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

3. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
4. Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь

6. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

1. Не более 1 минуты
2. Не более 30 секунд
3. Не более 10-15 секунд
4. Не более 20-30 секунд

7. По истечении какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?

1. По истечении 3 минут
2. По истечении 4 минут
3. По истечении 5 минут
4. По истечении 6 минут

8. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?

1. С помощью подручных средств (веточки, ложки и т.д.)
2. Пальцами спасателя, обернутыми чистым платком, марлей
3. Пострадавшего наклоняют вниз лицом и, осторожно постукивая по спине, удаляют рвотные массы

9. Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?

1. На два поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины
2. На три поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины
3. На мечевидном отростке грудины

10. Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

1. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (наружный) массаж сердца
2. Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, непрямой (наружный) массаж сердца
3. Непрямой (наружный) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного спасателя?

1. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку
2. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 10 надавливаний на грудную клетку
3. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку

12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух спасателей?

1. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку
2. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 надавливаний на грудную клетку
3. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 надавливаний на грудную клетку
4. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку

13. Какие существуют виды кровотечений?

1. Артериальное и венозное
2. Артериальное и капиллярное
3. Венозное и паренхиматозное

4. Артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное (как разновидность капиллярного)

14. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

1. Прижатие кровоточащего сосуда
2. Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута
3. Придание приподнятого положения поврежденной конечности
4. Форсированное сгибание и фиксирование конечности
5. Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике

15. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более 3 часов
2. Не более 2-2,5 часов
3. Не более 1-1,5 часа

16. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более 2 часов
2. Не более 0,5 часа
3. Не более 1-1,5 часа

17. По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение остановлено, кожа приобретает фиолетовый оттенок
2. Кровотечение остановлено, конечность перестает шевелиться
3. Кровотечение остановлено, пульс на периферии не определяется, кожа приобретает бледный оттенок

18. Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

1. Веревку, поясной ремень, женские колготки, проволоку
2. Поясной ремень, сложенный в несколько слоев бинт, кусок ткани
3. Электрические провода, кусок ткани, проволоку

19. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

1. Наложение тугей повязки на рану
2. Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
3. Обработка раны и наложение повязки

20. Каким образом производится обработка раны раствором йода?

1. Раствором йода смазывается вся поверхность раны
2. Раствором йода смазываются только края раны
3. Раствор йода при обработке ран не применяется

21. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?

1. На место ушиба наложить давящую повязку, сверху на нее положить холод
2. Сделать согревающий компресс
3. Ушибленной части тела создать покой, к месту ушиба приложить теплую грелку

22. Что такое "иммобилизация"?

1. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
2. Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела
3. Обезболивание поврежденной части тела

23. Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?

1. Пострадавшему нужно дать сухие хлебные корки

2. Пострадавшему нужно дать обильное питье
3. Пострадавшего нужно доставить в лечебное учреждение, помощь оказывается врачом

24. Каким образом удаляются инородные тела (насекомые) при их попадании в наружный слуховой проход?

1. С помощью пинцета или щипцов
2. В ухо вливают несколько капель теплого глицерина или любого жидкого масла, после чего промывают слуховой проход раствором фурацилина или теплой кипяченой водой
3. Слуховой проход промывают перекисью водорода, в случае ее отсутствия - раствором перманганата калия

25. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?

1. Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих
2. Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение
3. Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи

26. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?

1. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
2. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
3. Осторожно переложить пострадавшего на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза "лягушки")
4. Придать пострадавшему положение полусидя

27. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?

1. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
2. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
3. Пострадавшего нужно уложить на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в разные стороны ногами (поза "лягушки") и в таком положении зафиксировать
4. Придать пострадавшему положение полусидя

28. Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?

1. Только тазобедренный
2. Тазобедренный и голеностопный
3. Тазобедренный и коленный
4. Тазобедренный, коленный и голеностопный

29. Чем состояние комы отличается от обморочного состояния?

1. Потеря сознания происходит более чем на 4 минуты
2. Потеря сознания происходит более чем на 2 минуты
3. Ничем не отличается

30. Какую первую помощь необходимо оказать человеку при травматическом шоке?

1. Создать пострадавшему покой, дать теплого чая
2. Снять или уменьшить боль, дать теплого чая, отвезти в лечебное учреждение
3. Снять или уменьшить боль, дать теплого чая, создать покой, согреть и отвезти в лечебное учреждение

- 31. Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?**
1. Постоянный ток
 2. Переменный ток
 3. До 380 В опаснее переменный, а свыше 500 В постоянный ток опаснее переменного
- 32. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?**
1. Термическое действие
 2. Механическое действие
 3. Электролитическое действие
 4. Биологическое действие
 5. Электрический ток оказывает на человека все перечисленные воздействия
- 33. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?**
1. Позвонить в скорую помощь
 2. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той части установки, которой касается пострадавший
 3. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- 34. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?**
1. Повернуть на живот, очистить полость рта, убедиться в наличии пульса, наложить на раны повязки и шины
 2. Ровно и удобно уложить, распушить и расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, обеспечить полный покой и вызвать скорую помощь
 3. Приложить холод к голове и вызвать скорую помощь
 4. В полном объеме проводить реанимационные мероприятия
- 35. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под "шаговое" напряжение?**
1. Непосредственно в месте касания земли
 2. В радиусе 10 м от места касания
 3. В радиусе 8 м от места касания
 4. В радиусе 15 м от места касания
- 36. Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?**
1. Обычным шагом
 2. "Гусиным шагом"
 3. Широкими шагами в ускоренном темпе
 4. Бегом
- 37. В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?**
1. В случае, если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока
 2. В случае, если пострадавший получил сильнейшие ожоги
 3. В случае, если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом
 4. Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего
- 38. Какую первую помощь необходимо оказать человеку, попавшему под разряд молнии?**
1. Закопать пострадавшего в землю

2. Провести реанимационные мероприятия, дать обезболивающие и противошоковые средства
3. Дать обезболивающее средство, обеспечить покой в положении полусидя

39. Чем тепловой удар отличается от солнечного?

1. Тепловой удар возникает в результате накопления тепла в организме при длительном воздействии высокой температуры, а солнечный удар - результат длительного воздействия прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело
2. Тепловой и солнечный удар ничем не отличаются
3. Тепловой удар является результатом солнечного удара

40. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?

1. Дать пострадавшему жаропонижающее средство и периодически охлаждать пострадавшего (окупать в холодную воду)
2. Перенести пострадавшего в тень, накрыть влажной простыней, давать холодное питье небольшими порциями
3. Перенести пострадавшего в тень, дать тонизирующее средство (например, крепкий чай или кофе)

41. На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?

1. На термические и химические
2. На термические, химические и электрические
3. На солнечные, химические и электрические

42. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?

1. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, промыть пораженный участок тела большим количеством проточной воды, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку
2. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, дать обезболивающее, обильное питье
3. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром, наложить сухую повязку и дать обезболивающее

43. При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?

1. Фосфора
2. Негашеной извести
3. Все раны от химических ожогов можно промывать водой

44. В каком случае переохлаждение считается легким?

1. Если температура тела человека не опустилась ниже 30°C
2. Если температура тела человека не опустилась ниже 28°C
3. Если температура тела человека не опустилась ниже 32°C

45. Какой температуры должна быть вода в ванне для согревания пострадавшего при переохлаждении?

1. Не больше 60°C
2. Не больше 40°C
3. Не больше 50°C

46. Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению?

1. Уши
2. Ступни и нос
3. Кисти, пальцы рук
4. Все перечисленные части тела чаще всего подвергаются отморожению

47. В чем заключается первая помощь при отморожениях?

1. Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство
 2. Поместить пострадавшего в ванну с горячей водой, дать обезболивающее средство или алкогольные напитки для расширения кровеносных сосудов
 3. На отмороженные участки тела нужно наложить теплоизолирующие повязки, дать обезболивающее, любое теплое питье, кроме алкоголя
- 48. При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?**
1. При отравлениях грибами
 2. При отравлениях едкими веществами и нефтепродуктами
 3. При отравлениях метиловым спиртом
- 49. Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?**
1. 1 %-ным раствором соды
 2. 3 %-ным раствором перманганата калия
 3. Теплым солевым раствором
 4. Промывать желудок при отравлении метиловым спиртом категорически запрещено
- 50. В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?**
1. В течение 15 минут
 2. В течение получаса
 3. До состояния "чистой воды"
- 51. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?**
1. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, придать положение "полусидя", дать понюхать нашатырный спирт
 2. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия
 3. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай
- 52. Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?**
1. Бледного цвета
 2. Фиолетово-синего цвета
 3. Розового цвета
 4. Синеватого цвета
- 53. Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?**
1. Бледного цвета
 2. Фиолетово-синего цвета
 3. Розового цвета
 4. Синеватого цвета
- 54. Каким образом нужно производить освобождение желудка и верхних дыхательных путей утопленника от воды?**
1. Пострадавшего укладывают на бедро согнутой ноги спасателя лицом вниз так, чтобы верхние отделы живота приходились на горизонтальную часть бедра, и надавливают на спину.
 2. Пострадавшего кладут на спину и надавливают обеими руками на верхнюю часть живота
 3. Пострадавшего кладут на живот и наносят отрывистые удары проксимальной частью ладони по межлопаточной области
- 55. Сколько времени нужно проводить реанимацию после извлечения пострадавшего из воды?**
1. До появления самостоятельного дыхания у пострадавшего
 2. До появления реакции зрачков пострадавшего на свет
 3. До полной стабильности состояния пострадавшего

- 56. В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?**
1. В течение 3-5 минут
 2. В течение 5-8 минут
 3. В течение 8-12 минут
 4. В течение 15-20 минут
- 57. Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?**
1. Наличие вставных зубов
 2. Наличие во рту у отсасывающего яд каких-либо повреждений
 3. Никаких противопоказаний нет
- 58. Какое жалящее насекомое оставляет на месте укуса жало?**
1. Овод
 2. Пчела
 3. Шершень
 4. Оса
- 59. В чем заключается первая помощь пострадавшему при укусе пчелы?**
1. Удалить жало, промыть рану водой с мылом, наложить стерильную повязку
 2. Удалить жало, дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обезболивающее и антигистаминное средства
 3. Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье
- 60. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека?**
1. Смазать клеща бензином или жиром и ждать пока он сам не отвалится
 2. Смазать клеща бензином или жиром, немного подождать и, раскачивая его из стороны в сторону, осторожно снять пинцетом или с помощью ниток
 3. Смазать клеща бензином или жиром и быстро выдернуть с помощью пинцета
- 61. В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого покусала собака?**
1. Промыть рану, наложить стерильную повязку и доставить в медицинское учреждение для дальнейшей обработки раны
 2. Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье
 3. Обработать рану йодом и наложить стерильную повязку
- 62. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?**
1. Дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
 2. Оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются
 3. Провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях
- 63. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?**
1. Лежа на животе
 2. Лежа на боку
 3. Лежа на спине
 4. В положении полусидя
- 64. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?**
1. Лежа на животе
 2. Лежа на спине на жесткой основе
 3. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах

4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

65. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших в бессознательном состоянии?

1. Лежа на спине с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза "лягушки")
2. Лежа на животе или на боку
3. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах
4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

66. Пострадавших с какими травмами допускается перемещать "волоком"?

1. С травмами позвоночника
2. С травмами опорно-двигательного аппарата
3. С травмами костей таза

67. Какого правила нужно придерживаться при подъеме в гору во время переноски пострадавших на носилках?

1. При подъеме в гору идущий впереди максимально опускает носилки, а идущий сзади - максимально их поднимает
2. Подъем осуществляется также, как и движение по ровной поверхности
3. При подъеме в гору идущий впереди держит носилки как обычно, а идущий сзади - слегка их приподнимает

68. Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?

1. Бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут
2. Стерильные салфетки, различные бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут
3. Бинты различной ширины, вата и лейкопластырь

69. Какое минимальное количество бинтов марлевых медицинских стерильных размером 5x10 см должно быть обязательно в аптечке для оказания первой помощи работникам?

1. 1 шт.
2. 2 шт.
3. 3 шт.
4. 5 шт.

70. Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

1. Их можно заменить похожими изделиями
2. Приобрести новую аптечку, независимо от того, закончился у остальных изделий срок годности или еще нет
3. Пополнить аптечку данными изделиями

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи";
9. Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела. Утвержден Приказом Минтруда России от 25 июня 2015 г. N 399н;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: 31.05.01 Лечебное дело, Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 95;
11. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p> <p>В том, что он(она) с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__ года, прошел(а) обучение</p> <p>в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>По программе:</p> <p>В объеме __ часов</p> <p>Директор</p> <p>Н.А. Кузнецова</p> <p>г. Тюмень, 201__ год</p>
Регистрационный номер _____	Лицензия № 001 серия 72-Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г