

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Академия Управления»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНО ДПО «Академия Управления»

  
Н.А. Кузнецова

«09» января 2023 г.

**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)  
«Обучение на право работы в дыхательных аппаратах изолирующего типа»**

**Тюмень, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3 - 5
Учебно – тематический план .....	6
Содержание разделов и тем .....	7
Календарный учебный график .....	8
Организационно-педагогические условия .....	9 - 10
Планируемые результаты .....	10 - 11
Оценочные и методические материалы .....	12 - 15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно – правовую основу** разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ";
- Профессиональный стандарт. Специалист по противопожарной профилактике. Утвержден Приказом Минтруда России от 28 октября 2014 г. N 814н;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасного выполнения газоопасных работ.

**Тип программы:** программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

**Срок освоения программы:** 16 часов.

**Режим занятий:** стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

**Категория обучающихся:** руководители и специалисты.

**Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Формы аттестации обучающихся:** итоговая аттестация.

**Цель программы:** получение и систематизация знаний по вопросам безопасного проведения газоопасных и других работ повышенной опасности.

**Задачами** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- формирование знаний и умений по вопросам безопасного выполнения газоопасных и других работ повышенной опасности работ;
- изучение принципов безопасного выполнения газоопасных и других работ повышенной опасности работ;

– изучение основ выполнения газоопасных и других работ повышенной опасности работ.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение на право работы в дыхательных аппаратах изолирующего типа» учитывает профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике»:

**Наименование выбранного профессионального стандарта:** Специалист по противопожарной профилактике

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта.

**Наименование обобщенной трудовой функции:** Обеспечение противопожарного режима на объекте.

**Наименование трудовой функции:** А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.

**Трудовые действия:** Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте. Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта. Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению. Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.

**Необходимые умения:** Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности. Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения.

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области безопасного выполнения газоопасных и других работ повышенной опасности работ, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 20.05.01 Пожарная безопасность, от 25.05.2020 г. Приказ № 679*):

– Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности; (ОПК-1);

– Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники,

информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4);

– Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6);

– Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7);

– Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

– Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-11).

**Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.**

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме устного экзамена (собеседование), обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере безопасного выполнения газоопасных и других работ повышенной опасности работ, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Списком нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, рекомендуемых для изучения».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекцион ные занятия	самост тельная работа	
1	Назначение изолирующих воздушных аппаратов.	1	1	-	
2	Устройство изолирующего воздушного аппарата	2	1	1	
3	Принцип работы изолирующего воздушного аппарата	2	1	1	
4	Правила пользования воздушными аппаратами и их особенности	2	1	1	
5	Техника безопасности при эксплуатации изолирующих воздушных аппаратов	2	1	1	
	<b><i>Итоговая аттестация. Экзамен.</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>Устный экзамен (собеседование)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### **Тема 1. Назначение изолирующих воздушных аппаратов**

Типы изолирующих воздушных аппаратов.

### **Тема 2. Устройство изолирующего воздушного аппарата**

Устройство АСВ – 2. Особенности устройства аппарата DRAGER, AUER. Устройство аппаратов СПИ – 20.

### **Тема 3. Принцип работы изолирующего воздушного аппарата.**

Принцип работы и особенности работы аппарата: - АСВ-2. Принцип работы и особенности работы аппарата: - DRAGER, AUER. Принцип работы и особенности работы аппарата: - СПИ-20.

### **Тема 4. Правила пользования воздушными аппаратами и их особенности.**

Обстановка, при которой используются на судах аппараты - АСВ-2, DRAGER, AUER. Обстановка, при которой используются на судах аппараты -СПИ-20.

### **Тема 5. Техника безопасности при эксплуатации изолирующих воздушных аппаратов.**

Время нахождения человека в изолирующих воздушных аппаратах. Контроль. Ответственные за хранение, использование. Документация.

***Итоговая аттестация. Устный экзамен (собеседование).***

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Срок освоения программы:** 16 часов.

**Количества учебных дней:** 2 дня.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Очная форма обучения:**

Учебный день	1	2
Объем лекционных часов	8	6
Объем самостоятельной работы	-	-
Итоговая аттестация	-	2

**Очно – заочная форма обучения:**

Учебный день	1	2
Объем лекционных часов	4	4
Объем самостоятельной работы	4	2
Итоговая аттестация	-	2



## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение на право работы в дыхательных аппаратах изолирующего типа» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:**

**Уметь:**

- проводить боевую и рабочую проверку изолирующих воздушных аппаратов;
- правильно применять изолирующие воздушные аппараты;
- оказывать помощь пострадавшим при помощи изолирующих воздушных аппаратов.

**Знать:**

- назначение изолирующих воздушных аппаратов;

- устройство изолирующего воздушного аппарата;
- принцип работы изолирующего воздушного аппарата;
- правила пользования воздушными аппаратами и их особенности «техника безопасности при эксплуатации изолирующих воздушных аппаратов.

**Владеть:**

- пользования дыхательным аппаратом;
- оказания помощи пострадавшему с использованием дыхательного аппарата.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного экзамена (собеседование).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Постовой на посту безопасности при осуществлении своей деятельности обязан?
2. При использовании ДАСВ в непригодной для дыхания среде газодымозащитник обязан?
3. ДАСВ закрепляется за газодымозащитниками по групповому принципу?
4. Подготовка (техническое обслуживание) СИЗОД к использованию осуществляется на обслуживаемом посту ГДЗС в период?
5. Состав звена ГДЗС формирует?
6. Основными задачами личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде являются?
7. Основанием для допуска личного состава к использованию СИЗОД является?
8. Использование пожарных рукавов как ориентира, для движения к месту ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде?
9. При спасении людей в небольших по объему помещениях с несложной планировкой и наличием в непосредственной близости выходов на свежий воздух, по решению РТП направляется не менее?
10. Для обозначения пути следования газодымозащитников в непригодную для дыхания среду применяется путевой трос?
11. ГДЗС создается?
12. Первичной тактической единицей при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде является?
13. По окончании рабочей проверки, газодымозащитник докладывает?
14. Рабочая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде?
15. При тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной

планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях, звено ГДЗС состоит не менее чем из?

16. Информация о наличии личного состава, пожарной и аварийно- спасательной техники и огнетушащих веществ передается диспетчеру гарнизона пожарной охраны?
17. Давать указания командиру звена ГДЗС и постовому на посту безопасности имеет право?
18. Укладка СИЗОД на пожарный автомобиль (в отсек корабля, катера) производится?
19. Первичной тактической единицей при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде является?
20. При групповом использовании ДАСВ в целях качественного обслуживания и организации смены караулов (дежурных смен) закрепление ДАСВ за личным составом подразделений производится в следующем порядке?

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,  
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
8. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
9. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ";
11. Профессиональный стандарт. Специалист по противопожарной профилактике. Утвержден Приказом Минтруда России от 28 октября 2014 г. N 814н;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: 20.05.01 Пожарная безопасность, Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679;
13. Справочно-правовая система Консультант.

Удостоверение является документом о повыше-  
нии квалификации

Регистрационный номер

\_\_\_\_\_

Лицензия № 001 серия 72 Л 01  
№ 0002120 от 17.01.2019 г.

АНО ДПО «Академия Управления»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Настоящее удостоверение выдано:

\_\_\_\_\_

В том, что он(она) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, прошел(а) обучение в **Ав-  
тономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования «Академия Управления»**

По программе: «\_\_\_\_\_»

В объеме \_\_\_\_\_ **часов**

Действительно до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор

Н.А. Кузнецова

г. Тюмень, 20\_\_ год