

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия Управления»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова

«01» сентября 2022 г.

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Тюмень, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 5
Учебно – тематический план	6
Содержание разделов и тем	7 - 10
Календарный учебный график	11
Организационно-педагогические условия	12 - 13
Планируемые результаты	13 - 14
Оценочные и методические материалы	15 - 25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
- ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в области оказания первой помощи.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Срок освоения программы: 16 часов.

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

Категория обучающихся:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обуче-

ние по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

Цель программы: изучение теоретических вопросов оказания первой помощи пострадавшим наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- формирование профессионального уровня знаний для оказания первой помощи пострадавшему работнику, алгоритм оказания первой помощи с применением современных средств при угрожающих жизни состояниях;
- формирование профессионального уровня знаний, направленного на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов в области охраны труда.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» учитывает профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Наименование выбранного профессионального стандарта: Специалист в области медико-профилактического дела.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Наименование обобщенной трудовой функции: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Наименование трудовой функции: В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Трудовые действия: Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.

Необходимые умения: Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области оказания первой помощи пострадавшим, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 31.05.01 Лечебное дело, от 12.08.2020 Приказ № 988*):

– ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме письменного экзамена, обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере оказания первой помощи, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекцион ные занятия	самост оатель ная работа	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	4	-	
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	4	-	
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	5	5	-	
	<i>Итоговая аттестация. Экзамен</i>	2	2	-	Экзамен/ тестирован ие

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 1:

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие по теме 2:

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2:

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудь пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие по теме 3:

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помо-

щи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме 4

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Итоговая аттестация.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Срок освоения программы: 16 часов.

Количества учебных дней: 2 дня.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Очная форма обучения:

Учебный день	1	2
Объем лекционных часов	8	6
Объем самостоятельной работы	-	-
Итоговая аттестация	-	2

Очно – заочная форма обучения:

Учебный день	1	2
Объем лекционных часов	4	4
Объем самостоятельной работы	4	-
Итоговая аттестация	-	2

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- устранять воздействие на организм повреждающего фактора;
- определять характер и тяжесть травмы;
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего;
- поддерживать жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- принимать меры для транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- организовать действия помощников при оказании помощи пострадавшему;
- определять признаки жизни или смерти пострадавшего.

Знать:

- алгоритм оказания первой помощи при несчастных случаях;
- способы прекращения дальнейшего воздействия на пострадавшего фактора приведшего к несчастному случаю (освобождения от действия электрического тока, перекрытия подачи поступления вредных газов, действия температуры воздуха и др.);
- способы обработки ран, ожогов и других повреждений кожного покрова;
- методы помощи при повреждении глаз;
- способы оценки тяжести повреждения пострадавшего при несчастном случае;
- комплекс мероприятий оказания помощи при утоплении;
- комплекс противопожарных мероприятий для спасения пострадавших;
- правила освобождения пострадавших из завалов, от придавивших конструкций, механизмов или транспортного средства;
- правила придания необходимого положения тела пострадавшего при различных несчастных случаях;
- комплекс мер по реанимации пострадавшего;
- способы приведения пострадавшего в сознание;
- мероприятия по оказанию помощи при пищевом, газовом и химическом отравлении.

Владеть:

- способами оказания помощи при ранениях;
- способами остановки кровотечений;
- способами оказания помощи при термических, электрических и химических ожогах;
- приемами оказания помощи при обморожениях;
- приемами стабилизации частей тела при вывихах, переломах и растяжениях связок;
- оказания помощи при тепловом ударе;
- способами оказания помощи в случае отравления ядовитыми газами.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме письменного экзамена.

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1.Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?

1. Сердечно-сосудистая система
2. Дыхательная система
3. Нервная система
4. Опорно-двигательная система
5. Пищеварительная система

2.В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

1. В капиллярах
2. В артериях
3. В венах

3. Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

1. Сердечно-сосудистая система
2. Дыхательная система
3. Нервная система
4. Выделительная система

4. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

1. Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма
2. Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации
3. Основные способы транспортировки пострадавших
4. Для правильного оказания первой помощи пострадавшему необходимо знать все перечисленное

5. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

1. Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
2. Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

3. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
4. Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь

6. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

1. Не более 1 минуты
2. Не более 30 секунд
3. Не более 10-15 секунд
4. Не более 20-30 секунд

7. По истечении какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?

1. По истечении 3 минут
2. По истечении 4 минут
3. По истечении 5 минут
4. По истечении 6 минут

8. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?

1. С помощью подручных средств (веточки, ложки и т.д.)
2. Пальцами спасателя, обернутыми чистым платком, марлей
3. Пострадавшего наклоняют вниз лицом и, осторожно постукивая по спине, удаляют рвотные массы

9. Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?

1. На два поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины
2. На три поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины
3. На мечевидном отростке грудины

10. Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

1. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, не прямой (наружный) массаж сердца
2. Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, не прямой (наружный) массаж сердца
3. Не прямой (наружный) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного спасателя?

1. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку
2. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 10 надавливаний на грудную клетку
3. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку

12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух спасателей?

1. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку
2. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 надавливаний на грудную клетку
3. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 надавливаний на грудную клетку
4. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку

13. Какие существуют виды кровотечений?

1. Артериальное и венозное
2. Артериальное и капиллярное
3. Венозное и паренхиматозное

4. Артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное (как разновидность капиллярного)

14. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

1. Прижатие кровоточащего сосуда
2. Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута
3. Придание приподнятого положения поврежденной конечности
4. Форсированное сгибание и фиксирование конечности
5. Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике

15. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более 3 часов
2. Не более 2-2,5 часов
3. Не более 1-1,5 часа

16. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более 2 часов
2. Не более 0,5 часа
3. Не более 1-1,5 часа

17. По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение остановлено, кожа приобретает фиолетовый оттенок
2. Кровотечение остановлено, конечность перестает шевелиться
3. Кровотечение остановлено, пульс на периферии не определяется, кожа приобретает бледный оттенок

18. Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

1. Веревку, поясной ремень, женские колготки, проволоку
2. Поясной ремень, сложенный в несколько слоев бинт, кусок ткани
3. Электрические провода, кусок ткани, проволоку

19. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

1. Наложение тугой повязки на рану
2. Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
3. Обработка раны и наложение повязки

20. Каким образом производится обработка раны раствором йода?

1. Раствором йода смазывается вся поверхность раны
2. Раствором йода смазываются только края раны
3. Раствор йода при обработке ран не применяется

21. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?

1. На место ушиба наложить давящую повязку, сверху на нее положить холод
2. Сделать согревающий компресс
3. Ушибленной части тела создать покой, к месту ушиба приложить теплую грелку

22. Что такое "иммобилизация"?

1. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
2. Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела
3. Обезболивание поврежденной части тела

23. Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?

1. Пострадавшему нужно дать сухие хлебные корки

2. Пострадавшему нужно дать обильное питье
3. Пострадавшего нужно доставить в лечебное учреждение, помощь оказывается врачом

24. Каким образом удаляются инородные тела (насекомые) при их попадании в наружный слуховой проход?

1. С помощью пинцета или щипцов
2. В ухо вливают несколько капель теплого глицерина или любого жидкого масла, после чего промывают слуховой проход раствором фурацилина или теплой кипяченой водой
3. Слуховой проход промывают перекисью водорода, в случае ее отсутствия - раствором перманганата калия

25. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?

1. Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих
2. Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение
3. Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи

26. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?

1. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
2. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
3. Осторожно переложить пострадавшего на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза "лягушки")
4. Придать пострадавшему положение полусидя

27. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?

1. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
2. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
3. Пострадавшего нужно уложить на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в разные стороны ногами (поза "лягушки") и в таком положении зафиксировать
4. Придать пострадавшему положение полусидя

28. Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?

1. Только тазобедренный
2. Тазобедренный и голеностопный
3. Тазобедренный и коленный
4. Тазобедренный, коленный и голеностопный

29. Чем состояние комы отличается от обморочного состояния?

1. Потеря сознания происходит более чем на 4 минуты
2. Потеря сознания происходит более чем на 2 минуты
3. Ничем не отличается

30. Какую первую помощь необходимо оказать человеку при травматическом шоке?

1. Создать пострадавшему покой, дать теплого чая
2. Снять или уменьшить боль, дать теплого чая, отвезти в лечебное учреждение
3. Снять или уменьшить боль, дать теплого чая, создать покой, согреть и отвезти в лечебное учреждение

- 31. Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?**
1. Постоянный ток
 2. Переменный ток
 3. До 380 В опаснее переменный, а свыше 500 В постоянный ток опаснее переменного
- 32. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?**
1. Термическое действие
 2. Механическое действие
 3. Электролитическое действие
 4. Биологическое действие
 5. Электрический ток оказывает на человека все перечисленные воздействия
- 33. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?**
1. Позвонить в скорую помощь
 2. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той части установки, которой касается пострадавший
 3. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- 34. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?**
1. Повернуть на живот, очистить полость рта, убедиться в наличии пульса, наложить на раны повязки и шины
 2. Ровно и удобно уложить, распушить и расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, обеспечить полный покой и вызвать скорую помощь
 3. Приложить холод к голове и вызвать скорую помощь
 4. В полном объеме проводить реанимационные мероприятия
- 35. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под "шаговое" напряжение?**
1. Непосредственно в месте касания земли
 2. В радиусе 10 м от места касания
 3. В радиусе 8 м от места касания
 4. В радиусе 15 м от места касания
- 36. Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?**
1. Обычным шагом
 2. "Гусиным шагом"
 3. Широкими шагами в ускоренном темпе
 4. Бегом
- 37. В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?**
1. В случае, если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока
 2. В случае, если пострадавший получил сильнейшие ожоги
 3. В случае, если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом
 4. Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего
- 38. Какую первую помощь необходимо оказать человеку, попавшему под разряд молнии?**
1. Закопать пострадавшего в землю

2. Провести реанимационные мероприятия, дать обезболивающие и противошоковые средства
3. Дать обезболивающее средство, обеспечить покой в положении полусидя

39. Чем тепловой удар отличается от солнечного?

1. Тепловой удар возникает в результате накопления тепла в организме при длительном воздействии высокой температуры, а солнечный удар - результат длительного воздействия прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело
2. Тепловой и солнечный удар ничем не отличаются
3. Тепловой удар является результатом солнечного удара

40. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?

1. Дать пострадавшему жаропонижающее средство и периодически охлаждать пострадавшего (окупать в холодную воду)
2. Перенести пострадавшего в тень, накрыть влажной простыней, давать холодное питье небольшими порциями
3. Перенести пострадавшего в тень, дать тонизирующее средство (например, крепкий чай или кофе)

41. На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?

1. На термические и химические
2. На термические, химические и электрические
3. На солнечные, химические и электрические

42. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?

1. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, промыть пораженный участок тела большим количеством проточной воды, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку
2. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, дать обезболивающее, обильное питье
3. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром, наложить сухую повязку и дать обезболивающее

43. При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?

1. Фосфора
2. Негашеной извести
3. Все раны от химических ожогов можно промывать водой

44. В каком случае переохлаждение считается легким?

1. Если температура тела человека не опустилась ниже 30°C
2. Если температура тела человека не опустилась ниже 28°C
3. Если температура тела человека не опустилась ниже 32°C

45. Какой температуры должна быть вода в ванне для согревания пострадавшего при переохлаждении?

1. Не больше 60°C
2. Не больше 40°C
3. Не больше 50°C

46. Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению?

1. Уши
2. Ступни и нос
3. Кисти, пальцы рук
4. Все перечисленные части тела чаще всего подвергаются отморожению

47. В чем заключается первая помощь при отморожениях?

1. Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство
 2. Поместить пострадавшего в ванну с горячей водой, дать обезболивающее средство или алкогольные напитки для расширения кровеносных сосудов
 3. На отмороженные участки тела нужно наложить теплоизолирующие повязки, дать обезболивающее, любое теплое питье, кроме алкоголя
- 48. При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?**
1. При отравлениях грибами
 2. При отравлениях едкими веществами и нефтепродуктами
 3. При отравлениях метиловым спиртом
- 49. Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?**
1. 1 %-ным раствором соды
 2. 3 %-ным раствором перманганата калия
 3. Теплым солевым раствором
 4. Промывать желудок при отравлении метиловым спиртом категорически запрещено
- 50. В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?**
1. В течение 15 минут
 2. В течение получаса
 3. До состояния "чистой воды"
- 51. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?**
1. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, придать положение "полусидя", дать понюхать нашатырный спирт
 2. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия
 3. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай
- 52. Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?**
1. Бледного цвета
 2. Фиолетово-синего цвета
 3. Розового цвета
 4. Синеватого цвета
- 53. Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?**
1. Бледного цвета
 2. Фиолетово-синего цвета
 3. Розового цвета
 4. Синеватого цвета
- 54. Каким образом нужно производить освобождение желудка и верхних дыхательных путей утопленника от воды?**
1. Пострадавшего укладывают на бедро согнутой ноги спасателя лицом вниз так, чтобы верхние отделы живота приходились на горизонтальную часть бедра, и надавливают на спину.
 2. Пострадавшего кладут на спину и надавливают обеими руками на верхнюю часть живота
 3. Пострадавшего кладут на живот и наносят отрывистые удары проксимальной частью ладони по межлопаточной области
- 55. Сколько времени нужно проводить реанимацию после извлечения пострадавшего из воды?**
1. До появления самостоятельного дыхания у пострадавшего
 2. До появления реакции зрачков пострадавшего на свет
 3. До полной стабильности состояния пострадавшего

- 56. В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?**
1. В течение 3-5 минут
 2. В течение 5-8 минут
 3. В течение 8-12 минут
 4. В течение 15-20 минут
- 57. Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?**
1. Наличие вставных зубов
 2. Наличие во рту у отсасывающего яд каких-либо повреждений
 3. Никаких противопоказаний нет
- 58. Какое жалящее насекомое оставляет на месте укуса жало?**
1. Овод
 2. Пчела
 3. Шершень
 4. Оса
- 59. В чем заключается первая помощь пострадавшему при укусе пчелы?**
1. Удалить жало, промыть рану водой с мылом, наложить стерильную повязку
 2. Удалить жало, дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обезболивающее и антигистаминное средства
 3. Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье
- 60. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека?**
1. Смазать клеща бензином или жиром и ждать пока он сам не отвалится
 2. Смазать клеща бензином или жиром, немного подождать и, раскачивая его из стороны в сторону, осторожно снять пинцетом или с помощью ниток
 3. Смазать клеща бензином или жиром и быстро выдернуть с помощью пинцета
- 61. В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого покусала собака?**
1. Промыть рану, наложить стерильную повязку и доставить в медицинское учреждение для дальнейшей обработки раны
 2. Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье
 3. Обработать рану йодом и наложить стерильную повязку
- 62. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?**
1. Дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
 2. Оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются
 3. Провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях
- 63. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?**
1. Лежа на животе
 2. Лежа на боку
 3. Лежа на спине
 4. В положении полусидя
- 64. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?**
1. Лежа на животе
 2. Лежа на спине на жесткой основе
 3. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах

4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

65. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших в бессознательном состоянии?

1. Лежа на спине с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза "лягушки")
2. Лежа на животе или на боку
3. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах
4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

66. Пострадавших с какими травмами допускается перемещать "волоком"?

1. С травмами позвоночника
2. С травмами опорно-двигательного аппарата
3. С травмами костей таза

67. Какого правила нужно придерживаться при подъеме в гору во время переноски пострадавших на носилках?

1. При подъеме в гору идущий впереди максимально опускает носилки, а идущий сзади - максимально их поднимает
2. Подъем осуществляется также, как и движение по ровной поверхности
3. При подъеме в гору идущий впереди держит носилки как обычно, а идущий сзади - слегка их приподнимает

68. Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?

1. Бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут
2. Стерильные салфетки, различные бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут
3. Бинты различной ширины, вата и лейкопластырь

69. Какое минимальное количество бинтов марлевых медицинских стерильных размером 5x10 см должно быть обязательно в аптечке для оказания первой помощи работникам?

1. 1 шт.
2. 2 шт.
3. 3 шт.
4. 5 шт.

70. Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

1. Их можно заменить похожими изделиями
2. Приобрести новую аптечку, независимо от того, закончился у остальных изделий срок годности или еще нет
3. Пополнить аптечку данными изделиями

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
9. Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела. Утвержден Приказом Минтруда России от 25 июня 2015 г. N 399н;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: 31.05.01 Лечебное дело, Утвержден Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988;
11. Справочно-правовая система Техэксперт.

<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p><i>Лицензия № 001 серия 72 Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г.</i></p>	<p>АНО ДПО «Академия Управления»</p> <p><u>УДОСТОВЕРЕНИЕ №</u></p> <p>Выдано: _____ Место работы: _____ Должность: _____ Проведена проверка знаний по программе обучения: _____, в объеме _____ часов. Протокол заседания комиссии по проверке знаний АНО ДПО «Академия Управления» от «__» _____ 20__ года № ____/____ г. Действительно до «__» _____ 20__ года</p> <p>Председатель комиссии _____ /Н.А. Кузнецова/ «__» _____ 20__ года М.П.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------