

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия Управления»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова

«11» января 2021 г.

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Специальная оценка условий труда»**

Тюмень, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 6
Учебно – тематический план	7
Содержание разделов и тем	8 - 10
Календарный учебный график	11
Организационно-педагогические условия	12 - 13
Планируемые результаты	13 - 15
Оценочные и методические материалы	16 - 21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";
- Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
- Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 N 614 "О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования";
- Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 N 599 "О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда";
- Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 N 290 "Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей";
- Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 32н "Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по

специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда";

– Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций";

– Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях";

– Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации";

– Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению";

– Приказ Минтруда России от 12.08.2014 N 549н "Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда";

– Профессиональный стандарт. Специалист в области охраны труда. Утвержден Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н;

– иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в области охраны труда по проведению специальной оценки условий труда.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Срок освоения программы: 32 часа.

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

Категория обучающихся: руководители и специалисты.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

Цель программы: получение и систематизация знаний в области охраны труда по проведению специальной оценки условий труда.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

– изучение основ идентификации опасности причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса;

- изучение правил оформления и заполнения документации по специальной оценке условий труда (протоколы, карты, ведомости и т.д.);
- получение знаний по мероприятиям специальной оценки условий труда на рабочих местах в соответствии с требованиями законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, и улучшения условий и охраны труда в организациях всех форм собственности независимо от видов экономической деятельности, ведомственной подчиненности и формы собственности.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специальная оценка условий труда» учитывает профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»:

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области охраны труда по проведению специальной оценки условий труда, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 20.03.01. Техносферная безопасность, от 21.03.2016 Приказ № 246*):

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

– готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена, обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в области охраны труда по проведению специальной оценки условий труда, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	самостоятельная работа	
1	Система законодательных и подзаконных актов в области специальной оценки условий труда.	4	2	2	
2	Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.	4	2	2	
3	Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов, значимость и последовательность ее реализации. Юридические аспекты использования Классификатора.	4	2	2	
4	Процедура декларирования соответствия условий труда.	4	2	2	
5	Особенности организации работ при проведении измерений и исследований производственных факторов.	4	2	2	
6	Результаты специальной оценки условий труда, важные отличительные особенности.	4	2	2	
7	Система установления компенсаций за работу во вредных условиях труда.	4	2	2	
8	Права, обязанности и ответственность субъектов, участвующих в проведении специальной оценки условий труда.	2	1	1	
	<i>Итоговая аттестация.</i>	2	2	-	Устный экзамен (собеседование)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема 1. Система законодательных и подзаконных актов в области специальной оценки условий труда

Цель специальной оценки условий труда.

Общие принципы проведения специальной оценки условий труда.

Основные варианты организации проведения всего комплекса работ по проведению специальной оценки условий труда.

Отличия в процедурах специальной оценки условий труда и аттестации рабочих мест по условиям труда.

Организации, осуществляющие специальную оценку условий труда.

Эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда. Принципы независимости экспертов.

Комиссия по проведению специальной оценки условий труда.

Состав и порядок деятельности комиссии.

Роль работника в проведении специальной оценки условий труда.

Тема 2. Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда

Общие положения и порядок проведения процедуры подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.

Исходные данные и документы, формируемые по результатам проведения процедуры подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.

Роль, права и обязанности работника, работодателя и организации, проводящей специальную оценку условий труда, при реализации процедуры подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.

Тема 3. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов, значимость и последовательность ее реализации. Юридические аспекты использования Классификатора

Общие положения и порядок проведения процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Классификатор вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, структура и цели его использования.

Исходные данные и документы, формируемые по результатам проведения процедуры

идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Роль, права и обязанности работника, работодателя и организации, проводящей специальную оценку условий труда, при реализации процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Тема 4. Процедура декларирования соответствия условий труда

Общие положения и порядок проведения процедуры декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Исходные данные и документы, формируемые по результатам проведения процедуры декларирования соответствия условий труда.

Роль, права и обязанности работника, работодателя и организации, проводящей специальную оценку условий труда, при реализации процедуры декларирования соответствия условий труда.

Тема 5. Особенности организации работ при проведении измерений и исследований производственных факторов

Общие положения и порядок проведения процедуры исследований и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Исходные данные и документы, формируемые по результатам проведения процедуры исследований и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Факторы производственной среды и трудового процесса, оцениваемые при проведении специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Особенности нормирования факторов производственной среды и трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда. Методы проведения исследований и измерений факторов производственной среды и трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда. Формы протоколов исследований и измерений факторов производственной среды и трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда. Особенности их оформления.

Роль, права и обязанности работника, работодателя и организации, проводящей специальную оценку условий труда, при реализации процедуры проведения исследований и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов. Общие положения и порядок проведения процедуры оценки эффективности средств индивидуальной защиты работников.

Исходные данные и документы, формируемые по результатам проведения процедуры оценки эффективности средств индивидуальной защиты работников.

Тема 6. Результаты специальной оценки условий труда, важные отличительные особенности

Полный состав данных результатов специальной оценки условий труда.

Использование данных результатов специальной оценки условий труда в системе управления охраной труда в организации.

Использование данных результатов специальной оценки условий труда в экономике организации.

Виды контроля качества.

Информационно-аналитические системы, осуществляющие контроль качества результатов специальной оценки условий труда. Алгоритмы контроля качества результатов специальной оценки условий труда.

Тема 7. Система установления компенсаций за работу во вредных условиях труда

Экономические аспекты проведения специальной оценки условий труда. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Применение результатов специальной оценки условий труда для решения вопроса о необходимости предоставления компенсаций работникам за вредные и (или) опасные условия труда.

Значение результатов специальной оценки условий труда при определении размеров дополнительных тарифов страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации.

Тема 8. Права, обязанности и ответственность субъектов, участвующих в проведении специальной оценки условий труда

Права, обязанности и ответственность работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права, обязанности и ответственность работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.

Права, обязанности и ответственность организации, проводящей специальную оценку условий труда. Права, обязанности и ответственность экспертов организации, проводящей специальную оценку условий труда.

Итоговая аттестация. Устный экзамен (собеседование).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Срок освоения программы: 32 часа.

Количества учебных дней: 4 дня.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

Очная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4
Объем лекционных часов	8	8	8	6
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	2

Очно – заочная форма обучения:

Учебный день	1	2	3	4
Объем лекционных часов	4	4	4	3
Объем самостоятельной работы	4	4	4	3
Итоговая аттестация	-	-	-	2

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специальная оценка условий труда» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- правильно применять положения и процедуры законов и иных нормативных правовых актов, используемых при проведении специальной оценки условий труда;
- проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда и с учётом положений, предусмотренных Федеральным

законом «О специальной оценке условий труда», а именно:

- анализировать результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса с целью определения рабочих мест, подлежащих декларированию соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда и рабочих мест, условия труда на которых подлежат дальнейшим исследованиям;
- анализировать имеющиеся результаты производственного контроля и готовить заключение о возможности их использования при проведении специальной оценки условий труда;
- аргументировано принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- оформлять результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- правильно пользоваться средствами измерений, и проводить измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- правильно относить условия труда на рабочих местах по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности;
- профессионально и аргументировано обосновывать результаты специальной оценки условий труда;
- квалифицированно оформлять отчёт о результатах специальной оценки условий труда;
- обосновывать предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- формулировать предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с требованиями охраны труда.

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования к условиям и охране труда работников, регламентирующие условия и размеры предоставляемых работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения;

- методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда;
- критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности (отнесения условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса);
- методики (методы) исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также соответствующие им средства измерений, внесенные в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- основные принципы и содержание основных этапов проведения специальной оценки условий труда.

Владеть:

- полученными знаниями и навыками для решения конкретных практических задач и уметь их использовать в практической деятельности строительных организаций в области охраны труда по проведению специальной оценки условий труда.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного экзамена (собеседование).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
2. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов.
4. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
5. Что такое специальная оценка условий труда?
6. Классификация условий труда.
7. Для чего нужно проводить специальную оценку условий труда?
8. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
9. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
10. Внеплановая специальная оценка условий труда.
11. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда.
12. Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда.
13. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда
14. при воздействии химического фактора.
15. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
16. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии шума.

17. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии инфразвука.
18. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии воздушного ультразвука.
19. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии общей вибрации.
20. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии локальной вибрации.
21. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с нагревающим микроклиматом.
22. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с охлаждающим микроклиматом.
23. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии световой среды.
24. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
25. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое).
26. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).
27. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по тяжести трудового процесса.
28. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по напряженности трудового процесса.
29. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.
30. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии биологического фактора.
31. Балльная оценка условий труда на рабочем месте по фактору микроклимата.
32. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
33. Результаты проведения специальной оценки условий труда.
34. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
35. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
36. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.

37. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
38. Организация проведения специальной оценки условий труда.
39. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
40. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
41. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
42. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
43. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
44. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
45. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
46. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
47. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
48. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
49. Государственный контроль (надзор) и общественный контроль за соблюдением требований Федерального закона о специальной оценке условий труда.
50. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
5. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
11. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";
12. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
13. Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 N 614 "О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования";
14. Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 N 599 "О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда";
15. Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 N 290 "Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей";
16. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 32н "Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по

специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда";

17. Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций";
18. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях";
19. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации";
20. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению";
21. Приказ Минтруда России от 12.08.2014 N 549н "Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда";
22. Профессиональный стандарт. Специалист в области охраны труда. Утвержден Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н;
23. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p> <p>В том, что он(она) с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__ года, прошел(а) обучение</p> <p>в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>По программе:</p> <p>В объеме __ часов</p> <p>Директор</p> <p>Н.А. Кузнецова</p> <p>г. Тюмень, 201__ год</p>
Регистрационный номер _____	Лицензия № 001 серия 72-Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г