

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Академия Управления»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова

«11» января 2021 г.

**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)  
«Управление профессиональными рисками»**

**Тюмень, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3 - 5
Учебно – тематический план .....	6
Содержание разделов и тем .....	7 - 8
Календарный учебный график .....	9
Организационно-педагогические условия .....	10 - 11
Планируемые результаты .....	11 - 13
Оценочные и методические материалы .....	14 - 24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно – правовую основу** разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 12.01.1996 N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности";
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";
- Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда";
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 № 875 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права";
- Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации";
- Постановление Минтруда России от 17.01.2001 N 7 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда";
- Постановление Минтруда России N 1 и Минобразования России N 29 от 13.01.2003 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций";
- Профессиональный стандарт. Специалист в области охраны труда. Утвержден Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н;

– иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения охраны труда.

**Тип программы:** программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

**Категория обучающихся:** руководители и специалисты.

**Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Формы аттестации обучающихся:** итоговая аттестация.

**Цель программы:** получение обучающимися необходимых знаний по управлению профессиональными рисками для их практической деятельности в сфере управления профессиональными рисками.

**Задачами** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

– ознакомление обучающихся с основными законодательными и нормативными правовыми актами по управлению профессиональными рисками;

– приобретение знаний в области обеспечения безопасности технологических процессов и производств на основе управления профессиональными рисками.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление профессиональными рисками» учитывает профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»:

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области обеспечения охраны труда, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – 20.03.01. Техносферная безопасность, от 21.03.2016 Приказ № 246*):

– способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

– способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

– способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

– готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

**Программой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.**

По окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена, обучающемуся выдается удостоверение установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере управления профессиональными рисками, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекционные занятия	самостоятельная работа	
1	Понятие о «риске», менеджменте риска и управлении рисками	20	10	10	
2	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда	20	10	10	
3	Реализация современной концепции риска в ГОСТ Р 12.0.011-2017	20	10	10	
4	Практические вопросы внедрения процедуры оценки и управления профессиональными рисками на предприятии	8	4	4	
<b>5</b>	<b><i>Итоговая аттестация.</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>Письменный экзамен</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

### **Тема 1 Понятие о «риске», менеджменте риска и управлении рисками**

Возникновение и развитие понятия «риск». Основные заблуждения о риске и управлении риском. Структура «риска» в его современном представлении: цель, неопределенность, вероятность, владелец риска. Новое понимание «вероятности» в структуре риска.

Основные понятия риск менеджмента. Принципы риск менеджмента. Менеджмент риска и управление риском.

Структура, задачи и цели процесса анализа риска. Оценивание и оценка риска. Допустимый и приемлемый риск. Методы анализа риска по ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2010 и их пригодность для целей оценки профессиональных и производственных рисков.

### **Тема 2 Особенности управления рисками в сфере безопасности труда**

Социально-трудовой и производственный подходы к обеспечению безопасности производства и труда. Свойства производственного процесса и условия труда.

Охрана труда и менеджмент производственной безопасности: возможности и условия совмещения. Идентификация опасностей: по производственным процессам (по ценности) и по рабочим местам (по стоимости). Многосторонняя структура риска в общественных и трудовых отношениях.

Владельцы рисков в сфере безопасности труда. Профессиональный и производственный риск. Экономическая природа риска и оценки риска в сфере безопасности труда. Понятие результативности и эффективности. Сравнительный анализ целей и задач процедуры оценки рисков в системах менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (СМ БТиОЗ) и в системе управления охраной труда (СУОТ). Общие требования к методу и к методикам оценки рисков в сфере безопасности труда. Анализ практической пригодности в сфере безопасности труда существующих методов оценки рисков: вероятностно-статистических, «матричных методов» («последствий и вероятностей», «Файна-Кинни»), методов по ГОСТ Р 12.0.010-2009.

### **Тема 3 Реализация современной концепции риска в ГОСТ Р 12.0.011-2017. ССБТ. Методы оценки и расчета профессиональных рисков работников железнодорожного транспорта**

Методология организации в области менеджмента БТиОЗ и менеджмента производственных рисков.

Методология ГОСТ 12.0.011-2017. Понятие опасности: объект, ситуация, действие. Особенности идентификации опасностей и оценки рисков, обусловленных вредными и опасными

производственными факторами. Оценка тяжести последствий, как составная часть идентификации опасностей. Методический подход к оценке рисков профессиональных заболеваний (по Р 2.2.1766-03. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников). Учет результатов специальной оценки условий труда в оценке рисков. Методический подход к оценке рисков от опасных производственных факторов («галстук-бабочка», «швейцарский сыр»). Соотношение вероятности наступления несчастного случая и результативности защитных мер. Требования безопасности как защитные меры. Косвенный метод идентификации опасностей и оценки рисков на основе анализа нормативных требований. Пример оценки рисков на основе подхода ГОСТ Р 12.0.011-2017. Меры и мероприятия по управлению рисками. Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ БТиОЗ.

#### **Тема 4 Практические вопросы внедрения процедуры оценки и управления профессиональными рисками на предприятии**

Нормативно-правовые основы оценки и управления профессиональными рисками в сфере охраны труда. Меры и мероприятия по управлению рисками.

Методический подход к оценке рисков от опасных производственных факторов («галстук-бабочка», «швейцарский сыр»). Соотношение вероятности наступления несчастного случая и результативности защитных мер. Требования безопасности как защитные меры. Косвенный метод идентификации опасностей и оценки рисков на основе анализа нормативных требований.

Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ БТиОЗ. Процедура установления приемлемого (допустимого) уровня риска. Роль нормативного регулирования и здравого смысла в оценке рисков. Разбор практических примеров оценки рисков на основе подхода ГОСТ Р 12.0.011-2017.

***Итоговая аттестация. Письменный экзамен.***



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Количества учебных дней:** 9 дней.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Очная форма обучения:**

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	4
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	4

**Очно – заочная форма обучения:**

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем лекционных часов	5	5	4	5	5	4	5	5	2
Объем самостоятельной работы	3	3	4	3	3	4	3	3	2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	4

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление профессиональными рисками» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:**

**Уметь:**

- организовать работу с персоналом; обеспечивать и контролировать выполнение персоналом требований законов, норм и правил в области охраны труда и локальных нормативных актов;
- проводить работы по обеспечению охраны труда, реализации мероприятий по повышению безопасности;
- разработка порядка оценки рисков как одного из разделов Положения о СОУТ;

- выявление опасностей;
- оценка уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков;
- разработка мер управления выявленными рисками;
- порядок реагирования на возникшие риски (аварийные ситуации);
- организовать анализ и управление профессиональными рисками в организации;
- организовывать обеспечение и контролировать использование средств индивидуальной защиты работниками;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- проводить специальную оценку условий труда;
- проводить профилактические мероприятия по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, по улучшению условий труда на рабочих местах.

**Знать:**

- законодательную и нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы управления профессиональными рисками;
- общие понятия о трудовой деятельности человека;
- основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда;
- основные понятия трудового права;
- основные понятия управление рисками;
- компоненты и основные процессы по управлению рисками;
- источники и виды рисков;
- выбор превентивных и защитных мер управления;
- разработка мер управления выявленными рисками;
- определение вероятности и потенциала вреда;
- вовлечение рабочего персонала в процесс выявления рисков;
- льготы и компенсации за тяжелые работы и с вредными и опасными условиями труда;
- государственное регулирование и нормативные требования по охране труда;
- обязанности и виды ответственности должностных лиц;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда,
- службу охраны труда в организации,
- общие понятия современной теории систем управления,
- планирование работ по охране труда,

- цели, задачи, порядок проведения специальной оценки условий труда,
- порядок разработки программы обучения по охране труда,
- порядок учета, выдачи средств защиты,
- основные причины профессиональных заболеваний.
- перечень необходимой документации по охране труда.
- основные причины производственного травматизма,
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Владеть:**

- основами управления профессиональными рисками в области деятельности.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного экзамена (собеседование).

Для проведения экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

#### **1. Идентификация риска это:**

- 1) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
- 2) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;
- 3) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

#### **2. Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:**

- 1) страховой тариф;
- 2) страховая сумма;+
- 3) страховая премия.

#### **3. \_\_\_\_\_ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.**

- 1) чистые;
- 2) критические;
- 3) спекулятивные.

#### **4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:**

- 1) допустимый, критический и катастрофический;
- 2) недопустимый, допустимый и критический;
- 3) критический, катастрофический и недопустимый.

#### **5. Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:**

- 1) экономический;
- 2) предпринимательский;
- 3) политический.

**6. Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:**

- 1) природно-климатические;
- 2) антропогенные;
- 3) социально-бытовые.

**7. \_\_\_\_\_ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.**

- 1) катастрофические;
- 2) критические;
- 3) допустимые.

**8. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:**

- 1) средним ожидаемым значением;
- 2) изменчивостью возможного результата;
- 3) оба варианта верны.

**9. Социально-экономическая функция риска состоит в следующем:**

- 1) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем;
- 2) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;
- 3) оба варианта верны.

**10. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:**

- 1) имитационное моделирование;
- 2) вероятностный метод;
- 3) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- 4) построение дерева решений;
- 5) анализ чувствительности;
- 6) метод сценариев.

**11. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:**

- 1) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- 2) анализ чувствительности;
- 3) построение дерева решений;
- 4) вероятностный метод;
- 5) метод сценариев;
- 6) имитационное моделирование.

**12. Субъект управления в риск-менеджменте это:**

- 1) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками;
- 2) все варианты верны;

3) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами.

**13. Объектом управления в риск-менеджменте выступает:**

- 1) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- 2) все варианты верны;
- 3) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.

**14. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» – в чем смысл этой фразы?**

- 1) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;
- 2) закона неизбежности риска;
- 3) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.

**15. Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала:**

- 1) методы уклонения от рисков;
- 2) методы компенсации рисков;
- 3) методы диверсификации рисков;
- 4) методы локализации рисков.

**16. Дайте определение термину «риск»:**

- 1) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
- 2) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;
- 3) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

**17. Что из перечисленного относится к потерям времени?**

- 1) невыполнение сроков сдачи объекта;
- 2) потери ценных бумаг;
- 3) выплата штрафа;
- 4) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию;
- 5) уплата дополнительных налогов;

**18. Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется так:**

- 1) диверсификация;
- 2) лимитирование;
- 3) хеджирование.

**19. Анализ риска подразумевает под собой следующее:**

- 1) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
- 2) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
- 3) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом



выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.

**20. Выберите, что является принципом действия механизма диверсификации:**

- 1) избежание рисков;
- 2) разделение рисков;
- 3) снижение рисков.

**21. К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта:**

- 1) методы диверсификации рисков;
- 2) методы компенсации рисков;
- 3) методы локализации рисков;
- 4) методы уклонения от рисков.

**22. Выберите подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:**

- 1) антропогенные;
- 2) природно-климатические;
- 3) социально-бытовые.

**23. Отметьте подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных заболеваемостью животных и людей инфекционными заболеваниями:**

- 1) природно-климатические;
- 2) социально-бытовые;
- 3) антропогенные.

**24. Укажите группу методов управления экологическими рисками, к которой относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей:**

- 1) распределение прав на загрязнение;
- 2) административное регулирование;
- 3) система платежей и налогов за экологические загрязнения;
- 4) создание экономических стимулов.

**25. К каким методам относится прогнозирование внешней обстановки?**

- 1) методы компенсации рисков;
- 2) методы уклонения от рисков;
- 3) методы локализации рисков;
- 4) методы диверсификации рисков.

**26. К каким методам относится распределение риска по этапам работы?**

- 1) методы локализации рисков;
- 2) методы компенсации рисков;
- 3) методы уклонения от рисков;
- 4) методы диверсификации рисков.

**27. Выберите, к каким методам относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов:**

- 1) методы диверсификации рисков;
- 2) методы уклонения от рисков;

- 3) методы компенсации рисков;
- 4) методы локализации рисков.

**28. Название риска, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации:**

- 1) чистый;
- 2) спекулятивный;
- 3) несистемный;
- 4) системный.

**29. Название риска, связанного с изменениями, вызванными обще рыночными колебаниями, и не зависящий, от конкретного предприятия:**

- 1) чистый;
- 2) системный;
- 3) несистемный.

**30. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?**

- 1) допустимый, критический и катастрофический;
- 2) недопустимый, допустимый и критический;
- 3) критический, катастрофический и недопустимый.

**31. Что такое последствия риска?**

- 1) скорее положительными;
- 2) как положительными, так и отрицательными;
- 3) только отрицательными.

**32. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?**

- 1) критическими;
- 2) спекулятивными;
- 3) чистыми.

**33. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:**

- 1) своп;
- 2) хеджирование;
- 3) репо.

**34. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?**

- 1) внешними;
- 2) внутренними;
- 3) чистыми.

**35. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?**

- 1) катастрофическими;
- 2) критическими;
- 3) допустимыми.

**36. Чем измеряется величина или степень риска?**

- 1) средним ожидаемым значением;
- 2) изменчивостью возможного результата;
- 3) оба варианта верны.

**37. В чем состоит социально-экономическая функция риска?**

- 1) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем;
- 2) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;
- 3) оба варианта верны.

**38. Обучение и инструктирование персонала относится к:**

- 1) методы уклонения от рисков;
- 2) методы компенсации рисков;
- 3) методы диверсификации рисков;
- 4) методы локализации рисков.

**39. Распределение ответственности между участниками проекта относится к:**

- 1) методы диверсификации рисков;
- 2) методы компенсации рисков;
- 3) методы локализации рисков;
- 4) методы уклонения от рисков.

**40. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к:**

- 1) методы локализации рисков;
- 2) методы диверсификации рисков;
- 3) методы уклонения от рисков;
- 4) методы компенсации рисков.

**41. Создание системы резервов относится к:**

- 1) методы уклонения от рисков;
- 2) методы диверсификации рисков;
- 3) методы компенсации рисков;
- 4) методы локализации рисков.

**42. Создание специальных инновационных подразделений относится к:**

- 1) методы локализации рисков;
- 2) методы диверсификации рисков;
- 3) методы компенсации рисков;
- 4) методы уклонения от рисков.

**43. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:**

- 1) методы диверсификации рисков;
- 2) методы локализации рисков;
- 3) методы компенсации рисков;
- 4) методы уклонения от рисков.

**44. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:**

- 1) закона неизбежности риска;
- 2) закона сочетания потенциальных потерь и выгод;
- 3) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.

**45. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:**

- 1) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;
- 2) закона неизбежности риска;
- 3) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.

**46. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:**

- 1) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;
- 2) закона неизбежности риска;
- 3) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.

**47. Прогнозирование внешней обстановки относится к:**

- 1) методы компенсации рисков;
- 2) методы уклонения от рисков;
- 3) методы локализации рисков;
- 4) методы диверсификации рисков.

**48. Страхование относится к:**

- 1) методы уклонения от рисков;
- 2) методы диверсификации рисков;
- 3) методы локализации рисков;
- 4) методы компенсации рисков.

**49. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?**

- 1) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта;
- 2) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков;
- 3) все варианты верны;
- 4) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков.

**50. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?**

- 1) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками;
- 2) все варианты верны;
- 3) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами.

**51. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?**

- 1) диверсификация;

- 2) лимитирование;
- 3) хеджирование.

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,  
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
5. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
9. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";
10. Постановление Правительства РФ от 06.02.1993 N 105 "О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную";
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 18.07.2019 N 512н " Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин ";
12. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 22.01.2001 N 10 "Об утверждении межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях";
13. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 13.01.2003 N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций";
14. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 22.01.2001 N 10 "Об утверждении межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях (не нуждается в госрегистрации)";
15. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок";
16. Приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда";
17. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте";

18. Приказ Минтруда России от 29.10.2020 N 758н "Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве";
19. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте";
20. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями";
21. Приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков";
23. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами";
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры";
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. № 29н " Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";
26. Профессиональный стандарт. Специалист в области охраны труда. Утвержден Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н;
27. Справочно-правовая система Консультант.

 <p>Удостоверение является документом о повышении квалификации</p>	<h2>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h2> <p>о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение выдано</p> <p>В том, что он(она) с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__ года, прошел(а) обучение</p> <p>в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»</p> <p>По программе:</p> <p>В объеме __ часов</p> <p>Директор</p> <p>Н.А. Кузнецова</p> <p>г. Тюмень, 201__ год</p>
Регистрационный номер _____	Лицензия № 001 серия 72-Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г