

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Академия Управления»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

АНО ДПО «Академия Управления»

Н.А. Кузнецова

«14» февраля 2022 г.

**Программа дополнительного профессионального образования  
(профессиональной переподготовки)  
«Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность»**

**Тюмень, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3 - 4
Учебно – тематический план .....	5 - 6
Содержание разделов и тем .....	7 - 10
Календарный учебный график .....	11 - 12
Организационно-педагогические условия .....	13 - 14
Планируемые результаты .....	14 - 15
Оценочные и методические материалы .....	16 - 24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно – правовую основу** разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 января 2002г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- Федеральный закон от 04 мая 1999г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха";
- Федеральный закон от 24 июня 1998г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
- Федеральный закон от 03.03.1995г. №27–ФЗ «О недрах»;
- Федеральный закон от 12 марта 1999г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»";
- Федеральный закон от 29.12.2004г. №190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2005г. № 303 «О разграничении полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт. Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Утвержден Приказом Минтруда России от 07.09.2020 N 569н;
- иные федеральные законы и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения экологической безопасности.

**Тип программы:** программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки.

**Срок освоения программы:** 256 часов.

**Режим занятий:** стандартный – 5 дней по 8 часов в день.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Формы аттестации обучающихся:** итоговая аттестация.

**Цель программы:** формирование компетенций, необходимых для осуществления деятельности в экологии, охране окружающей среды и экологической безопасности.

**Задачами** освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является:

–изучение основ в экологии, охране окружающей среды и экологической безопасности.

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность» учитывает профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»:

В процессе обучения, обучающиеся совершенствуют свои **компетенции** в области охраны труда, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (*согласно, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат – 05.03.06. Экология и природопользование, от 07.08.2020 Приказ № 894*):

– ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

– ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

– ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

**Программой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрена итоговая аттестация.**

По окончании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена (включает в себя защиту итоговой квалификационной работы и теоретический экзамен), обучающемуся выдается документы установленного образца (Приложение № 1).

Программа предназначена для получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области охраны труда, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекцион ные занятия	самосто ятельна я работа	
1	Общая экология	16	10	6	
2	Экология человека	16	10	6	
3	Социальная экология. Взаимодействие природы и общества на современном этапе	16	10	6	
4	Правовые основы охраны окружающей среды	16	10	6	
5	Экологическая стандартизация, сертификация и паспортизация	12	10	2	
6	Экологический мониторинг и экоконтроль	16	10	6	
7	Оценка воздействия на окружающую среду	20	14	6	
8	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	16	10	6	
9	Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	16	10	6	
10	Техногенные системы и экологи- ческий риск	20	14	6	
11	Производственный экологический контроль в организациях	16	10	6	
12	Информационное обеспечение природоохранной деятельности	16	10	6	
13	Экономика природопользования	16	10	6	
14	Безопасность в экологической сфере. Экологические права и обязанности граждан	12	8	4	
15	Энергоресурсосбережение	16	10	6	
16	Международное сотрудничество	8	6	2	

	в области охраны окружающей среды. Основные принципы.				
	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	Экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### **Тема 1. Общая экология**

Предмет экологии и система экологических наук. Методы экологии. Аутэкология. Классификация экологических факторов. Законы действия экологических факторов. Адаптации. Понятие жизненной формы организмов. Понятие о популяции в экологии. Свойства популяции. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Демографические показатели популяции. Рост популяции. Динамика численности популяции. Управление природными популяциями. Синэкология. Видовая структура биоценоза. Меры видового разнообразия. Межвидовые отношения в биоценозе. Экологическая ниша вида. Функциональная структура биогеоценоза. Энергия в экосистемах. Продуктивность экосистем. Основные биомы Земли. Учение о биосфере. Общие закономерности организации биосферы. Биологический круговорот веществ. Биогеохимические циклы и их антропогенное изменение.

### **Тема 2. Экология человека**

Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

### **Тема 3. Социальная экология. Взаимодействие природы и общества на современном этапе**

Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

### **Тема 4. Правовые основы охраны окружающей среды**

Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Окружающая человека среда. Основные принципы правового подхода к охране природы. Правовая охрана природы. Система правовой охраны природы России. Объект правовой охраны. Природоохранное (экологическое) законодательство в России. Источники экологического права. Правовые методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Принципы экологического права. Экологические правоотношения. Органы, осуществляющие управление охраной окружающей природной среды в России. Мониторинг окружающей среды. Санитарнотоксический мониторинг. Экологический мониторинг. Биосферный мониторинг. Категории постов наблюдений за загрязнением атмосферы.

## **Тема 5. Экологическая стандартизация, сертификация и паспортизация**

Сертификация по экологическим требованиям. Объекты, относящиеся к области ЭС. Виды объектов ЭС. Две формы подтверждения соответствия. Добровольная ЭС. Две формы осуществления обязательной ЭС. Экологический сертификат (Экознак). Основные задачи Системы сертификации по экологическим требованиям. Международные стандарты в области ЭС. Основные направления, которые охватывают стандарты ISO 14000. Основная цель внедрения ISO 14000. Экологическая маркировка.

## **Тема 6. Экологический мониторинг и экоконтроль**

Экологический контроль. Система экологического контроля (надзора) в РФ. Государственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

## **Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду**

Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Участники ОВОС. Процедура. Требования к разработчику. Принципы ОВОС. Этапы проведения. ОВОС в других странах.

## **Тема 8. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды**

Концептуальные основы экологического нормирования. Механизмы экологического нормирования. Техническое регулирование и стандартизация в области экологического нормирования. Санитарно-гигиеническое нормирование. Производственно-хозяйственные нормативы. Экосистемное нормирование.

## **Тема 9. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды**

Структура и организация мониторинга состояния окружающей среды. Универсальный подход в классификации мониторинга. Виды мониторинга. Мониторинг окружающей (человека) природной среды. Экологический мониторинг, его классификация. Способы и средства реализации мониторинга. Подсистемы мониторинга. Биоэкологический мониторинг. Геоэкологический мониторинг. Биосферный мониторинг.

## **Тема 10. Техногенные системы и экологический риск**

Методы анализа, количественная оценка риска. Анализ производственного риска. Общая характеристика основных видов опасностей. Классификация негативных факторов, мера оценки. Основные опасности производств. Классификация, свойства, характеристика химических негативных факторов (вредных веществ). Защита человека от загрязнения воздушной среды.



Методы очистки отходящего загрязненного воздуха от вредных газов и пыли. Способы очистки загрязненной сточной воды. Политика управления отходами, характеристика основных. Опасные факторы комплексного характера. Пожары, классификация, методы борьбы с пожарами. Взрывы: классификация, характеристика, параметры. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Законодательная база управления промышленной. Безопасностью. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

### **Тема 11. Производственный экологический контроль в организациях**

Экологический контроль, производственный экологический контроль, объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, охрана атмосферного воздуха, обращение с отходами.

### **Тема 12. Информационное обеспечение природоохранной деятельности**

Основные направления информационное обеспечение природоохранной деятельности. Пакеты прикладных программ природоохранной направленности. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга. Обработка экологической информации с помощью текстовых редакторов. Обработка и анализ экологической информации с помощью электронных таблиц. Автоматизированные базы данных экологической информации. Экологическое исследование в MS Power Point. Экологическая брошюра в MS Publisher. Современные коммуникационные технологии. Интернет, технология и сферы использования. Автоматизированное место эколога и его информационное обеспечение. Основы экологического моделирования. Компьютерные справочно-правовые системы.

### **Тема 13. Экономика природопользования**

Теоретико-методологические основы экономики природопользования. Современная эколого-экономическая проблематика. Экологический фактор и экономическое развитие. Эволюция эколого-экономических исследований. Экологизация экономики и конечные результаты. Государственное регулирование природопользования. Экономический механизмы регулирования природопользования. Теория внешних эффектов в экономике природопользования. Качество окружающей среды как общественное благо. Экономическая оценка природных благ. Методы управления рациональным природопользованием. Экономическая эффективность природопользования. Разработка стратегии экоэффективности. Разработка стратегии экоэффективности. Международные аспекты экономики природопользования

#### **Тема 14. Безопасность в экологической сфере. Экологические права и обязанности граждан**

Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации. Правовой механизм охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды.

#### **Тема 15. Энергоресурсосбережение**

Энергоресурсосбережение как способ защиты окружающей среды. Энергозамещение. Энергетическая эффективность. Энергосбережение. Сырьевой сектор ТЭК.

#### **Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные принципы**

Принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды. Принцип защиты экологических систем Мирового океана. Принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия, а природную среду. Принцип контроля за соблюдением международных договоров по охране окружающей среды. Принцип международно-правовой ответственности.

***Итоговая аттестация.***

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – часть учебной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, итоговой аттестации.

Учебный год: круглогодичное обучение, согласно поданным заявкам. График обучения может корректироваться для дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, исходя из особенностей учебного процесса АНО ДПО «Академия Управления», наполняемости учебных групп, графика регистрации групп АНО ДПО «Академия Управления», графика обучения без изменения сроков и количества часов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Срок освоения программы:** 256 часов.

**Количества учебных дней:** 32 дня.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, вебинар.

**Очная форма обучения:**

<b>Учебный день</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Объем самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
Объем лекционных часов	8	8	8	4	4	4	4	4	4
Объем самостоятельной работы	-	-	-	4	4	4	4	4	4
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
Объем лекционных часов	2	8	8	8	-	-	-	-	-
Объем самостоятельной работы	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-	-	-

**Очно – заочная форма обучения:**

<b>Учебный день</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Объем лекционных часов	4	4	5	5	4	6	4	3	5
Объем самостоятельной работы	4	4	3	3	4	2	4	5	3
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Объем лекционных часов	4	4	4	4	4	4	4	5	4
Объем самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
Объем лекционных часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Объем самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный день</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
Объем лекционных часов	4	-	8	8	-	-	-	-	-
Объем самостоятельной работы	4	8	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-	-	-

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

АНО ДПО «Академия Управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

- На должность преподавателя назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

- Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой

должности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся получают доступ к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т. ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Компьютер;
- Моноблок с встроенной веб камерой;
- Видеоматериалы (ролики, учебные фильмы)
- презентации в электронном виде;
- нормативно – законодательная база в электронном формате;
- учебные тесты;
- плакаты по пожарной безопасности, ГО и ЧС, оказание первой помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки освоения программы обучающиеся должны:**

**Уметь:**

- применять экологические нормы и стандарты в области охраны окружающей среды и рационального природопользования в том числе для принятия управленческих решений по организации и планировании технологических процессов, хозяйственной и иной деятельности.

**Знать:**

- основы природоохранного, санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства в области обращения с отходами и вторичными ресурсами; - основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления охраной окружающей среды;
- основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;
- теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- основные экологические проблемы, связанные с природопользованием и охраной окружающей среды, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.

**Владеть:**

- основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области природопользования и охраны окружающей среды.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена (включает в себя защиту итоговой квалификационной работы и теоретический экзамен).

Для проведения теоретического экзамена разрабатываются экзаменационные вопросы и билеты, составленные с учетом методических требований, установленных учебной программой. При положительном результате экзамена выставляется итоговая оценка «Сдал», при отрицательном - «Не сдал».

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдаются документы установленного образца о прохождении обучения. (Приложение № 1).

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

#### **1. Что сделано на первом этапе развития экологии?**

1. собрано много видов животных
2. изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
3. накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни живых организмов.

#### **2. Понятие «экология» впервые вошло в обращение в году**

1. 1880
2. 1868
3. 1968

#### **3. Совокупность особей одного вида, населяющих определенное пространство:**

1. экосистема
2. фитонциды
3. популяцией

#### **4. Динамические показатели популяций:**

1. демографическая структура
2. численность
3. рождаемость, смертность

#### **5. К исчерпаемым природным ресурсам относят:**

1. космические
2. флора, фауна, почва
3. солнечная радиация

#### **6. Продукты, образующиеся в результате первичного загрязнения атмосферы:**



1. первичное загрязнение
2. моментальное
3. вторичное загрязнение

**7. Впервые истощение озонового слоя было обнаружено:**

1. над Северным полюсом, 1950 г.
2. над Австралией, 1980 г.
3. над Антарктидой, 1985 г.

**8. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:**

1. в апреле 1986 г.
2. в августе 1991 г.
3. в сентябре 1960 г.

**9. Эдафический фактор является:**

1. уничтожение видов
2. деятельность человека
3. почвенные условия

**10. Организмы способные выносить значительные колебания температуры:**

1. стенотермные
2. пойкилогидричные
3. эвритермные

**11. Растения, произрастающие в условиях повышенного увлажнения:**

1. ксерофиты
2. гигрофиты
3. псамофиты

**12. Назовите документ с основной целью создания максимально комфортных условий жизни населения РБ:**

1. национальная конференция
2. национальная стратегия
3. национальный закон

**13. За ненадлежащее исполнение лицами своих должностных обязанностей, приведшее к нарушению без нанесения значительного ущерба состоянию природы или здоровью граждан несут ответственность:**

1. уголовную
2. административную
3. дисциплинарную

**14. Отдельные элементы среды, которые вызывают у живых организмов приспособленные реакции, называют:**

1. популяция
2. экологическая ниша
3. экологический фактор

**15. Экосистемы, которые формируются под влиянием природных факторов, называют:**

1. автотрофные
2. естественные
3. антропогенные

**16. Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека, называют:**

1. экологическая безопасность
2. экологическая ниша
3. экологический синдром

**17. Воздействия на природу, которые представляют собой химическое, радиоактивное и другие виды загрязнения окружающей среды, называют:**

1. прямыми
2. нерациональными
3. косвенными

**18. Возмещение нарушителем ущерба, причиненного его неправомерными действиями, является ответственностью:**

1. уголовная
2. административная
3. имущественная

**19. Такое воздействие на окружающую среду как нерациональное использование природных ресурсов является действием:**

1. отрицательным
2. выработанным
3. положительным

**20. Проходить в установленном порядке предварительные и периодические медицинские осмотры работник:**

1. имеет право
2. обязан
3. может, с согласия бригадира

**21. При выполнении планировочных работ почвенный слой, пригодный для последующего использования должен:**

1. сниматься и складироваться
2. сниматься и вывозиться
3. сниматься и уничтожаться

**22. Классификация антропогенных загрязнений:**

1. загрязнение физическими веществами
2. связанное с деятельностью человека
3. загрязнение химическими веществами

**23. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется:**

1. радиоактивным
2. физическим
3. биологическим

**24. Какова положительная роль ультрафиолетовых лучей:**

1. участие в синтезе витамина у животных.
2. усиление общего количества света.
3. роль в круговороте энергии.

**25. К какому типу экосистем относится стоячие воды:**

1. лентический тип
2. заболоченные угодья
3. лотический тип

**26. Толщина озонового слоя:**

1. 3мм
2. 10км
3. 10м

**27. Водные ресурсы планеты состоят из:**

1. ледников, атмосферной влажности, рек, подземных вод
2. подземных родников, морей, океанов, рек, водоемов
3. поверхностных, подземных, ледников, атмосферной и почвенной влажности

**28. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных территорий:**

1. стратификация
2. рекреация
3. рекультивация

**29. Дефляция-это:**

1. загрязнение атмосферы
2. водная эрозия почв
3. ветровая эрозия почв

**30. Физико- химические процессы очистки сточных вод:**

1. нейтрализация и реагентная очистка
2. флотация и экстракция
3. природная чистка

**31. Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками**

1. естественного загрязнения
2. физического загрязнения
3. шумового загрязнения

**32. Локальное загрязнение – загрязнение, возникающее ...**

1. на сравнительно небольшой территории
2. на территории региона
3. вследствие дальнего переноса ЗВ на расстояние, превышающее тысячи км от источника загрязнения

**33. Совокупность электромагнитных полей, разнообразных частот, негативно влияющих на человека — ... загрязнение.**

1. Шумовое
2. Световое
3. электромагнитное

**34. Загрязнения природной среды живыми организмами**

1. антропогенные
2. радиоактивные
3. биологические

**35. Физическое загрязнение – это...**

1. загрязнение, возникшее в результате мощных природных процессов
2. привнесение в экосистему источников энергии (тепла, света, шума)
3. загрязнение, вызванное проникновением в среду вредных веществ

**36. Относительно новые виды загрязнения окружающей среды**

1. физическое загрязнение
2. механическое загрязнение
3. информационное загрязнение

**37. Бактериологическое оружие является одним из основных видов ...загрязнения.**

1. биологического
2. физического
3. информационного

**38. Загрязнение окружающей среды – это ...**

1. сокращение видового биоразнообразия
2. поступление в окружающую среду экологически вредных веществ
3. улучшение среды обитания

**39. Один из старейших видов загрязнения окружающей среды, с которым сталкивался человек**

1. биологическое
2. химическое
3. механическое

**40. Протаптывание тропинок относится ... виду загрязнения.**

1. физическому
2. механическому
3. биологическому

**Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов,  
рекомендуемых для изучения**

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (извлечения);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 10 января 2002г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
8. Федеральный закон от 04 мая 1999г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха";
9. Федеральный закон от 24 июня 1998г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
10. Федеральный закон от 03.03.1995г. №27–ФЗ «О недрах»;
11. Федеральный закон от 12 марта 1999г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»";
12. Федеральный закон от 29.12.2004г. №190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2005г. № 303 «О разграничении полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации»;
13. Профессиональный стандарт. Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Утвержден Приказом Минтруда России от 07.09.2020 N 569н;
14. Справочно-правовая система Консультант.

**АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Настоящий диплом выдан \_\_\_\_\_  
в том, что он(а) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(а) профессиональную  
переподготовку в Автономной некоммерческой  
организации дополнительного профессионального  
образования «Академия Управления» (АНО ДПО  
«Академия Управления»)  
по программе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия  
решение от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
удостоверяет право (соответствие квалификации) \_\_\_\_\_  
на ведение профессиональной деятельности в сфере \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной  
комиссии \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_  
Тюмень 20\_\_ г.

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗА  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

**АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

ДИПЛОМ ПОДТВЕРЖДАЕТ ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ДАЕТ ПРАВО НА ВЕДЕНИЕ НОВОГО ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР \_\_\_\_\_  
Лицензия № 001 серия 72 Л 01 № 0002120 от 17.01.2019 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к диплому о профессиональной переподготовке

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Управления»

По программе:

\_\_\_\_\_

Защитил(а) итоговую квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

**Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки**

<i>Наименование дисциплин</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Оценка</i>

Всего часов \_\_\_\_\_

Директор  
МП \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

